

تقرير المسؤولية الاجتماعية للشركات

يتناول هذا العدد
الشركات العاملة في قطاع

التعليم والتدريب



@maathirCSR



هيئة تحرير مأثر: 0538869900

info@maathir.org

محتويات التقرير

تمهيد

01

- 01 منهجية التقرير
02 أثر المسؤولية الاجتماعية في التعليم

تحليل أداء الشركات

02

من
09
حتى
37



- 01 شركة عطاء التعليمية
02 الشركة الوطنية للتربية والتعليم
03 شركة الخليج للتدريب
04 صندوق تعليمريت - البنك الفرنسي
05 صندوق الأهلي لقطاعي الصحة والتعليم
06 أكاديمية التعلم
07 شركة برج المعرفة
08 شركة الثروة البشرية المحدودة «ثروة»
09 شركة المحافظة للتعليم
10 شركة الأفق التعليمية

خبراء «مأثر»

03

من
38
حتى
44

- 01 أ.د. إحسان بن صالح المعتاز
02 د. إيمان بنت معراج مرزا
03 د. أمل بنت عبدالعزيز الشيخ
04 د. مي بنت علي صاحب

قصص وحكايا سعودية

04

من
45
حتى
73

تجارب عالمية رائدة

05

من
74
حتى
79

من يهمة التقرير

- مسؤولو القطاع الحكومي والإدارات ذات العلاقة بالمسؤولية الاجتماعية.
- المستثمرون.
- مسؤولو شركات القطاع الخاص.
- مسؤولول القطاع غير الربحي.
- المجتمع المحلي.
- الباحثون والمهتمين.

الأثر المُتوقَّع من تقرير Maathir CSR News مآثر

- يساهم في نشر الوعي العام حول قضايا المسؤولية الاجتماعية.
- يرصد التجارب الناجحة للمسؤولية الاجتماعية في الشركات ويُسلط الضوء على أبرزها.
- يُقدم صورة واضحة لنتائج أداء الشركات في المسؤولية الاجتماعية.
- يساعد القادة وصُناع الأثر على الابتكار في المسؤولية الاجتماعية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة وسدّ الاحتياج التنمويّ.
- يساعد المسؤولين في الشركات على التّحسين المستمر وردم الفجوات وتعزيز أداء المسؤولية الاجتماعية.
- يسهم في تسريع عجلة الزمن لبلوغ أهداف رؤية السعودية 2030.

شُكر..

حقيقُ بجميع الشركات الوطنية في السعودية أن تُشكر على ما تبذله في خدمة المجتمع. Maathir CSR News مآثر نعي أن كثيراً من شركات القطاع الخاص في السعودية لها سجل ناصع في العمل المجتمعي والعطاء، وربما اتخذ بعضها مبدأ "صدقة السرّ" الذي تحتّ عليه السنة المُطهّرة، لذا فإن كثيراً من العطاء لا يستطيع مثل هذا التقرير إحصاءه ورصد أثره.

إيضاح

قد تكون للشركات المُتناولة في هذا التقرير أعمال مسؤولية اجتماعية لم تحصل Maathir CSR News مآثر على معلومات حيالها بالطرق المتبعة في منهجية هذا التقرير، فهنا نُحلل أداء الشركة في المسؤولية الاجتماعية بمعزل عن الأعمال الخاصة بأصحاب العلاقة فيها «مُؤسسون، ومُلاك ومستثمرون..» ونحو ذلك. وجميع المعلومات الواردة تعود للعام 2023م، الذي يشكل النطاق الزمني للتقرير.

منهجية التقرير

تغوص **مأثر** Maathir CSR News في دراسة وتحليل أعمال الشركات في

المسؤولية الاجتماعية CSR، وذلك بتناول مجموعة من الشركات المتجانسة في كل إصدار. يبني التقرير أدواته التحليلية على أهداف

رؤية السعودية 2030.

النطاق الزمني للتحليل 2023م

نطاق نوع الشركة

الفئة الأساسية:

الشركات المدرجة في سوق المال السعودي.

الفئات الثانوية:

- الشركات الكبرى «عائلية، مساهمة مغلقة، الشخص الواحد».
- شركات الاستثمار الأجنبي.
- شركات صندوق الاستثمارات العامة.

مصادر المعلومات

- المعلومات التي حصلت عليها **مأثر** Maathir CSR News عبر اتصالها بالشركة.
- المعلومات الصادرة عن الشركة، ومنها: (تقارير مجالس الإدارات، تقارير الاستدامة ESG، المعلومات المنشورة في وسائل التواصل الاجتماعي، ونحوها).
- المعلومات المنشورة في وسائل إعلام.

محتوى العدد

- يتناول في كل عدد قطاع من قطاعات السوق.
- يتناول في أعداد متخصصة الشركات على أساس جغرافي.
- تكرار تحليل الشركة وارد بحسب تعدد أنشطتها.
- لكل عدد رقم مقرون بالشهر الذي صدر فيه.
- في حال تحديث المحتوى «حذفًا وإضافة» من أجل التصويب، سيضاف إلى رقم العدد رمز من الحروف الأبجدية الإنجليزية (A,B,C,D) تُستخدم للدلالة على تسلسل النسخة المُحدّثة، سيكون للتحديث الأول (A) وللحديث الثاني (B).. وهكذا.

أهمية العمل الاجتماعي في قطاع التعليم

66

تُعد المسؤولية الاجتماعية ركيزة أساسية في تطوير التعليم وجعله أكثر تأثيراً واستدامة، وتشمل المبادرات الهادفة لتحسين الوصول إلى التعليم، وتعزيز جودته للفئات المحرومة من خلال تدخلات موجهة من

الشركات و الأفراد

بهدف بناء قدرات الأفراد في المجتمعات وتمكينهم عبر التعليم.

99

أثر العمل الاجتماعي في التعليم

تحقيق تكافؤ
الفرص التعليمية

تحسين البيئة
التعليمية

دعم الطلاب
والمعلمين

تعزيز القيم
المجتمعية والتعاون

تجارب عالمية
لشركات تعليم
في المسؤولية
الاجتماعية



شركة (LEGO)



مجموعة تاتا (Tata Group)



شركة بيرسون (Pearson)



قدمت هذه الشركات أعمالاً مميزة في المسؤولية الاجتماعية على مستوى دولي. مآثر رصدت تجاربها، وأفردت لها صفحات في هذا العدد.

”

تحليل أداء
الشركات
في
المسؤولية
الاجتماعية
CSR

الأرقام تتكلم..

أعلى رأس مال عام 2023م

مجموع رؤوس
أموال الشركات

2.2

مليار إ.د.

الخليج للتدريب	650 مليون إ.د.
تعليم ريت	510 مليون إ.د.
الوطنية للتربية والتعليم	430 مليون إ.د.
عطاء التعليمية	421 مليون إ.د.
أكاديمية التعلم	90 مليون إ.د.
المحافظة للتعليم	80 مليون إ.د.
الأفق للتعليم	25 مليون إ.د.
ثروة للموارد البشرية	23.5 مليون إ.د.
برج المعرفة	17.5 مليون إ.د.

صندوق الأهلي للصحة والتعليم لا توجد معلومات

أعلى إيرادات عام 2023م

مجموع مبيعات
الشركات

2.6

مليار إ.د.

الخليج للتدريب	984 مليون إ.د.
عطاء التعليمية	702 مليون إ.د.
الوطنية للتربية والتعليم	447 مليون إ.د.
صندوق الأهلي للصحة والتعليم	136 مليون إ.د.
أكاديمية التعلم	93 مليون إ.د.
تعليم ريت	66 مليون إ.د.
الأفق للتعليم	37 مليون إ.د.
برج المعرفة	31 مليون إ.د.
ثروة للموارد البشرية	31 مليون إ.د.
المحافظة للتعليم	26 مليون إ.د.

أعلى أرباح إجمالية عام 2023م

مجموع إجمالي
الأرباح

880

مليون إ.د.

الخليج للتدريب	225 مليون إ.د.
الوطنية للتربية والتعليم	196 مليون إ.د.
عطاء التعليمية	195 مليون إ.د.
صندوق الأهلي للصحة والتعليم	120 مليون إ.د.
أكاديمية التعلم	58 مليون إ.د.
تعليم ريت	36 مليون إ.د.
الأفق للتعليم	14 مليون إ.د.
ثروة للموارد البشرية	14 مليون إ.د.
برج المعرفة	12 مليون إ.د.
المحافظة للتعليم	10 مليون إ.د.

لمعرفة أعمال الشركات في المسؤولية الاجتماعية CSR، تابع التفاصيل في الصفحات التالية..



01

عطاء التعليمية
Ataa Educational



رأس المال

420.8 مليون ٳ

رئيس مجلس الإدارة

المهندس طارق عثمان القصي

إجمالي الإيرادات

702 مليون ٳ

إجمالي الأرباح

195 مليون ٳ

كم قيمة مجمل الإنفاق في
المسؤولية الاجتماعية؟

لم تُبيّن الشركة

كم عدد أعمال
المسؤولية الاجتماعية؟

إيضاح غير تفصيلي

في الصفحات التالية تقرير عن أعمال الشركة في المسؤولية الاجتماعية عام 2023م

تحليل الشركات (من واقع إفصاح الشركة)

اسم الشركة: عطاء التعليمية

تاريخ التأسيس: 1992 | عام التقرير: 2023

صافي الربح بعد الزكاة: 69,406,616 ₪

عمل الشركة: التعليم الأهلي والأجنبي

رئيس مجلس الإدارة: المهندس طارق عثمان القسبي



ملخص الإفصاح	الإفصاح الطوعي عن البيانات			محور البيان محل الإفصاح
	لم تُفصح	إفصاح جزئي	إفصاح كامل	
702,532,620 ₪			✓	مجمّل إيرادات عام 2023م
195.238.967 ₪			✓	مجمّل أرباح عام 2023م
لم تُبيّن الشركة	✓			قيمة مجمّل الإنفاق في المسؤولية الاجتماعية
لم تُبيّن الشركة	✓			عدد أعمال المسؤولية الاجتماعية في عام 2023م
لم تُبيّن الشركة	✓			هل تضمن الإفصاح قيمة تفصيلية لكل عمل في المسؤولية الاجتماعية؟
لم تُبيّن الشركة	✓			هل تضمن الإفصاح بياناً واضحاً لأعمال المسؤولية الاجتماعية؟
لم تُبيّن الشركة	✓			هل تضمن الإفصاح بياناً واضحاً للنطاق الجغرافي لأعمال المسؤولية الاجتماعية؟
لم تُبيّن الشركة	✓			هل تضمن الإفصاح أثر نتائج أعمال المسؤولية الاجتماعية للشركة؟
لم تُفصح الشركة	✓			هل تضمن الإفصاح إيضاحاً بشأن الفقرة 84 من لائحة حوكمة الشركات وهي مادة استرشادية غير ملزمة ونصها: تضع الجمعية العامة العادية -بناء على اقتراح مجلس الإدارة- سياسة تكفل إقامة التوازن بين أهدافها والأهداف التي يصبو المجتمع إلى تحقيقها بغرض تطوير الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع.
أفصحت الشركة أنها لم تنفذ الفقرة (1) من البند، فيما لم تُبيّن ما يخص الفقرات 2,3,4 من البند 85		✓		هل تضمن الإفصاح إيضاحاً بشأن الفقرة 85 من لائحة حوكمة الشركات وهي مادة استرشادية غير ملزمة ونصها: يضع مجلس الإدارة البرامج ويحدد الوسائل اللازمة لطرح مبادرات الشركة في مجال العمل الاجتماعي ما يلي: 1- وضع مؤشرات قياس تربط أداء الشركة بما تقدم من مبادرات في العمل الاجتماعي، ومقارنة ذلك بالشركات الأخرى ذات النشاط المشابهة. 2- الإفصاح عن أهداف المسؤولية الاجتماعية التي تتبناها الشركة للعاملين فيها وتوعيتهم وتثقيفهم بها. 3- الإفصاح عن خطط تحقيق المسؤولية الاجتماعية في التقارير الدورية ذات الصلة بأنشطة الشركة. 4- وضع برامج توعوية للمجتمع بالتعريف بالمسؤولية الاجتماعية للشركة.

إفصاح الشركة كما أوردته نصاً :
 "مادة استرشادية، تقوم الشركة بالعديد من المبادرات والبرامج في مجال العمل الاجتماعي وتقوم كذلك بالإفصاح عن تلك البرامج والمبادرات في التقارير ذات الصلة

لم تضع الشركة مؤشرات قياس تربط أداء الشركة بما تقدمه من مبادرات في العمل الاجتماعي ومقارنة ذلك بالشركات الأخرى ذات النشاط المشابه"

معلومات عامة حول شركة عطاء التعليمية

عدد المنشآت التعليمية في الرياض:	عدد الفصول التعليمية:	مساحة إجمالية للمنشآت التعليمية:
21	2,450	300,000 متر ²

الطاقة الاستيعابية للفصول التعليمية:	عدد الطلبة المسجلين في العام 2022م/2023م:
65 ألف طالب وطالبة	44,864 طالب وطالبة

عدد الموظفين (تربوي - إداري - فني):	تصنيف المنشآت التعليمية من وزارة التعليم:
5,500	ممتاز

أعمال شركة عطاء التعليمية في المساهمة الاجتماعية "كما أوردته الشركة في تقريرها":

تخصيص منح وخصومات على الرسوم الدراسية للطلاب والطالبات للفئات التالية:

الأيتام	أبناء شهداء الواجب
المتفوقون	حفظة القرآن الكريم
الموهوبون والمتميزون	الفائزون في المسابقات الطلابية

مدارس شركة عطاء التعليمية





رأس المال

430 مليون ٲ

رئيس مجلس الإدارة

خالد بن محمد إبراهيم الخضير

إجمالي الإيرادات

447 مليون ٲ

إجمالي الأرباح

196 مليون ٲ

كم قيمة مجمل الإنفاق في
المسؤولية الاجتماعية؟

لم تُبين الشركة

كم عدد أعمال
المسؤولية الاجتماعية؟

إيضاح غير تفصيلي

في الصفحات التالية تقرير عن أعمال الشركة في المسؤولية الاجتماعية عام 2023م

تحليل الشركات (من واقع إفصاح الشركة)

اسم الشركة: الوطنية للتربية والتعليم

تاريخ التأسيس: 1958 | عام التقرير: 2023

صافي الربح بعد الزكاة: 101,784,524

عمل الشركة: التعليم و الاستثمار في المجال الرياضي

رئيس مجلس الإدارة: خالد بن محمد بن إبراهيم الخضير



ملخص الإفصاح	الإفصاح الطوعي عن البيانات			محور البيان محل الإفصاح
	لم تُفصح	إفصاح جزئي	إفصاح كامل	
446,493,133			✓	مجمل إيرادات عام 2023م
195,912,948			✓	مجمل أرباح عام 2023م
لم تُبيّن الشركة	✓			قيمة مجمل الإنفاق في المسؤولية الاجتماعية
لم تُبيّن الشركة	✓			عدد أعمال المسؤولية الاجتماعية في عام 2023م
لم تُبيّن الشركة	✓			هل تضمن الإفصاح قيمة تفصيلية لكل عمل في المسؤولية الاجتماعية؟
لم تُبيّن الشركة	✓			هل تضمن الإفصاح بياناً واضحاً لأعمال المسؤولية الاجتماعية؟
لم تُبيّن الشركة	✓			هل تضمن الإفصاح بياناً واضحاً للنطاق الجغرافي لأعمال المسؤولية الاجتماعية؟
لم تُبيّن الشركة	✓			هل تضمن الإفصاح أثر نتائج أعمال المسؤولية الاجتماعية للشركة؟
أفصحت الشركة أنه لا توجد لديها سياسة.			✓	هل تضمن الإفصاح إيضاحاً بشأن الفقرة 84 من لائحة حوكمة الشركات وهي مادة استرشادية غير ملزمة ونصها: تضع الجمعية العامة العادية -بناء على اقتراح مجلس الإدارة- سياسة تكفل إقامة التوازن بين أهدافها والأهداف التي يصبو المجتمع إلى تحقيقها بغرض تطوير الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع.
أفصحت الشركة أنه لا توجد لديها مؤشرات أداء. لم تُبيّن الشركة ما يخص الفقرات 2,3,4 من البند.		✓		هل تضمن الإفصاح إيضاحاً بشأن الفقرة 85 من لائحة حوكمة الشركات وهي مادة استرشادية غير ملزمة ونصها: يضع مجلس الإدارة البرامج ويحدد الوسائل اللازمة لطرح مبادرات الشركة في مجال العمل الاجتماعي ما يلي: 1- وضع مؤشرات قياس تربط أداء الشركة بما تقدم من مبادرات في العمل الاجتماعي، ومقارنة ذلك بالشركات الأخرى ذات النشاط المشابهة. 2- الإفصاح عن أهداف المسؤولية الاجتماعية التي تتبناها الشركة للعاملين فيها وتوعيتهم وتثقيفهم بها. 3- الإفصاح عن خطط تحقيق المسؤولية الاجتماعية في التقارير الدورية ذات الصلة بأنشطة الشركة. 4- وضع برامج توعية للمجتمع بالتعريف بالمسؤولية الاجتماعية للشركة.

معلومات عامة عن شركة الوطنية للتأمين

المؤسس

محمد بن إبراهيم الخضير

النشأة 1958م
الموقع الرياض



مدارس التربية النموزجية

الأسبقية | تعد هي أول مدرسة لتعليم الفتيات في مدينة الرياض. تحولت المدارس إلى شركة حملت اسم (الشركة الوطنية للتربية والتعليم).

عدد الطلاب والطالبات في بداية تأسيس الشركة	50
التطور الأول 1980م	انتقال إلى مبان جديدة في حي الريان في مدينة الرياض.
التطور الثاني 2002م	أول شركة مساهمة مٌقفلة في قطاع التعليم.
الطاقة الاستيعابية	32,895 طالب وطالبة.
الطلبة المسجلين في العام الدراسي 2023/2022	23,404 طالباً وطالبة.
المساحة الكلية	230 ألف متر مربع.
النطاق الجغرافي	4 مدن (الرياض، الدمام، الخبر، بريدة).
العمال	3,100 موظف و موظفة.
عدد العاملين السعوديين من إجمالي العاملين	1,875
نسبة السعودة	60%
نسبة وظائف السيدات	57%
عدد الوظائف القيادية التي يشغلها سعوديون	185 وظيفة بنسبة تشكل 84% من إجمالي الوظائف القيادية.
عدد المجمعات التعليمية	13
أول استحواذ	2006 استحواذ على مدرسة الحضارة.
ثان استحواذ	2020 استحواذ على مدارس الغد.
ثالث استحواذ	2020 استحواذ على مدارس الخوارزمي.
رابع استحواذ	2023 استحواذ على مدارس السلام في مدينة الخبر.

من أعمال المسؤولية الاجتماعية في شركة الوطنية

إشراك الطلبة في برامج تطوعية

الرياض الخضراء، زراعة أشجار، حملات تبرع بالدم، كسوة الشتاء.

منح دراسية للموهوبين

بالتعاون مع مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع.

برامج ومبادرات

01

المساهمة في ملتقى بكرة للمسؤولية الاجتماعية وهدفه تحفيز الأطفال على الادخار وإدارة الأعمال.

02

مبادرة السلال الرمضانية وتسليمها للجمعيات الخيرية.

03

كسوة الشتاء جمع ملابس شتوية، وتسليمها للجمعيات الخيرية.

04

برنامج قبة على رأس مسن زيارات طلابية لدور المسنين.

05

ملتقى التخصص الجامعي توعوي لطلبة المرحلة الثانوية.

06

يوم الادخار العالمي ملتقى توعوي بالتعاون مع بنك الرياض.

07

برنامج للتبرع بالدم توعوي بالدم مخصص للمرحلة الثانوية.

08

برنامج غرس اليوم زراعة وغرس أشجار.

09

خلق فرص وظيفية وتدريب بلغ عدد الموظفين 1,875 سعودياً، إضافة لتقديم تدريب تعاوني

مدارس الشركة الوطنية للتربية والتعليم



مدارس التربية النموذجية العالمية
Tarbyh Namouthajiyah International Schools



مدارس التربية النموذجية
Tarbyh Namouthajiyah Schools



مدارس الخوارزمي
تعليم مبتكر

مدارس الغد الأهلية
AL Ghad Schools



مدارس السلام
Al Salam Schools





رأس المال

650 مليون ٲ

رئيس مجلس الإدارة

عبدالعزیز بن راشد الراشد

إجمالي الإيرادات

984 مليون ٲ

إجمالي الأرباح

225 مليون ٲ

كم قيمة مجمل الإنفاق في
المسؤولية الاجتماعية؟

لم يتم الإفصاح

كم عدد أعمال
المسؤولية الاجتماعية؟

غير مُبيّن بمعلومة دقيقة

في الصفحات التالية تقرير عن أعمال الشركة في المسؤولية الاجتماعية عام 2023م

تحليل الشركات (من واقع إفصاح الشركة)

اسم الشركة: الخليج للتدريب

تاريخ التأسيس: 1992 | عام التقرير: 2023

صافي الربح بعد الزكاة (خسارة): (33,472,663) -

عمل الشركة: التدريب والتعليم

رئيس مجلس الإدارة: عبدالعزيز بن راشد الراشد



ملخص الإفصاح	الإفصاح الطوعي عن البيانات			محور البيان محل الإفصاح
	لم تُفصح	إفصاح جزئي	إفصاح كامل	
983,650,000 ₪			✓	مجممل إيرادات عام 2023م
224,486,000 ₪			✓	مجممل أرباح عام 2023م
لم تُبيّن الشركة	✓			قيمة مجمل الإنفاق في المسؤولية الاجتماعية
لدى الشركة برامج مسؤولية اجتماعية، لكنها غير مُبيّنة بمعلومات دقيقة.		✓		عدد أعمال المسؤولية الاجتماعية في عام 2023م
لم تُبيّن الشركة	✓			هل تضمن الإفصاح قيمة تفصيلية لكل عمل في المسؤولية الاجتماعية؟
لم تُبيّن الشركة	✓			هل تضمن الإفصاح بياناً واضحاً لأعمال المسؤولية الاجتماعية؟
لم تُبيّن الشركة	✓			هل تضمن الإفصاح بياناً واضحاً للنطاق الجغرافي لأعمال المسؤولية الاجتماعية؟
لم تُبيّن الشركة	✓			هل تضمن الإفصاح أثر نتائج أعمال المسؤولية الاجتماعية للشركة؟
أوضحت الشركة في سطور ضمن تقريرها السنوي الآتي: ← قالت إنها خصصت ميزانية سنوية لأعمال المسؤولية الاجتماعية، دون ذكر المبلغ. ← قالت إنها اعتمدت خطة استراتيجية للمسؤولية الاجتماعية، في إشارة دون إرفاق الخطة، وتعد شركة الخليج متميزة كونها أشارت إلى إقرارها خطة استراتيجية، نظراً لغياب الخطة في غالب الشركات.	✓			هل تضمن الإفصاح إيضاحاً بشأن الفقرة 84 من لائحة حوكمة الشركات وهي مادة استرشادية غير ملزمة ونصها: تضع الجمعية العامة العادية -بناء على اقتراح مجلس الإدارة- سياسة تكفل إقامة التوازن بين أهدافها والأهداف التي يصبو المجتمع إلى تحقيقها بغرض تطوير الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع.
لم تُبيّن الشركة على الرغم من شركة الخليج لم تذكر صراحة ما يتعلق بالفقرات ال (4) في المادة 85 من لائحة حوكمة الشركات، إلا أنها أوضحت في تقريرها السنوي أنها اعتمدت خطة استراتيجية للمسؤولية الاجتماعية. تُعد الشركة بإيضاحها أن لديها خطة استراتيجية للمسؤولية الاجتماعية متميزة نظراً إلى أن بيانات غالب الشركات لا تُظهر أي معلومات تفيد أن للمسؤولية الاجتماعية خطة استراتيجية مستقلة متصلة بخطتها الاستراتيجية، حتى وإن لم تُعلن خطتها الاستراتيجية وأهدافها الاستراتيجية.	✓			هل تضمن الإفصاح إيضاحاً بشأن الفقرة 85 من لائحة حوكمة الشركات وهي مادة استرشادية غير ملزمة ونصها: يضع مجلس الإدارة البرامج ويحدد الوسائل اللازمة لطرح مبادرات الشركة في مجال العمل الاجتماعي ما يلي: 1- وضع مؤشرات قياس تربط أداء الشركة بما تقدم من مبادرات في العمل الاجتماعي، ومقارنة ذلك بالشركات الأخرى ذات النشاط المشابهة. 2- الإفصاح عن أهداف المسؤولية الاجتماعية التي تتبناها الشركة للعاملين فيها وتوعيتهم وتثقيفهم بها. 3- الإفصاح عن خطط تحقيق المسؤولية الاجتماعية في التقارير الدورية ذات الصلة بأنشطة الشركة. 4- وضع برامج توعوية للمجتمع بالتعريف بالمسؤولية الاجتماعية للشركة.

بعض من أعمال شركة الخليج في المساهمة الاجتماعية

01 توفير برامج تدريب مجانية للعاملين في الشركة؛ من أجل تطويرهم ورفع كفاءتهم ومهارتهم، وتوفير بيئة عمل آمنة ومستقرة؛ لرفع مستوى الاستقرار الوظيفي، وتحقيق العدالة والمساواة، وتكافؤ الفرص، وتقديم تسهيلات على منتجات الشركة للعاملين وأسرهم.

02 منح دورات تدريب مجانية في العديد من المجالات كمساهمة مجتمعية من الشركة، خُصصت لـ : «الجمعيات، والمؤسسات الخيرية والأهلية في مختلف أنحاء السعودية».

03 قدمت مساهمات مجتمعية في قطاع المدارس خُصصت للطلاب والطالبات في جميع مدارس رواد الخليج في السعودية، بإشراكهم في محافل وطنية، وبرامج شراكات مجتمعية مع الجمعيات الخيرية والأهلية.

معلومات عامة عن شركة الخليج

أنواع الأنشطة الرئيسية:

01 قطاع التدريب

مسار المشاريع الجامعية

تنفيذ 6 عقود في 5 جامعات للسنة التحضيرية، وعدد العاملين فيه 1000 موظف.

مسار الأعمال

يُقدم خدمة التدريب للكيانات، ويشكّل 14% من إيرادات الشركة.

مسار تدريب الأفراد

يُقدم خدمة التدريب للأفراد، ويشكّل 7% من إيرادات الشركة.

يحقق قطاع التدريب للشركة ما نسبته 17% من إجمالي الإيرادات المتحققة عام 2023، فيما بلغت أرباح التدريب ما نسبته 21% من إجمالي الإيراد.

ويُقدم التدريب أنواع عدة من البرامج التدريبية، منها :
(الدبلوم، برامج طويلة المدة، برامج قصيرة المدة).

02 قطاع التعليم

المدارس والروضات التابعة لشركة الخليج

الطاقة الاستيعابية
لمدارس الخبر:

2,500

طالب وطالبة

الطاقة الاستيعابية
لمدارس الدمام:

2,000

طالب وطالبة

الطاقة الاستيعابية
لمدارس جدة:

2,500

طالب وطالبة

الطاقة الاستيعابية
لمدارس الرياض:

3,500

طالب وطالبة

“

قامت الشركة باستئجار مدارس رواد الخليج الأهلية للبنات في مدينة الدمام لمدة **20** عاماً، ويوجد بها **500** طالبة، وتصل طاقتها الاستيعابية **700** طالبة،

الاستحواذ على **60%** من مدارس الرقي الأهلية في حي السويدي بمدينة الرياض.

تم الاستحواذ على **60%** من مدارس الفيصلية الأهلية في مدينة جدة، وقامت الشركة برفع ملكيتها إلى **87%** بتاريخ مارس **2023**م.

تم افتتاح مدرسة الخبر في شهر سبتمبر **2023**م.

وصل أعداد الطلبة خلال عام **2023**م مع المدارس التي تم استكمال الاستحواذ فيها إلى **11,500** طالب وطالبة.

”

03 قطاع مراكز الاتصال:

يقدم خدمة دعم الأعمال بالإجابة وتوفير قوى بشرية في مراكز اتصال، وتتوزع مناطق عمليات الشركة في (الرياض، جدة)، إضافة إلى مركز في (القاهرة).



رأس المال

510 مليون ٲ

رئيس مجلس الإدارة

المهندس طلال الميمان

إجمالي الإيرادات

66 مليون ٲ

إجمالي الأرباح

36 مليون ٲ

كم قيمة مجمل الإنفاق في
المسؤولية الاجتماعية؟

لمؤيّن الصندوق

كم عدد أعمال
المسؤولية الاجتماعية؟

لمؤيّن الصندوق

في الصفحات التالية تقرير عن أعمال الشركة في المسؤولية الاجتماعية عام 2023م

تحليل الشركات (من واقع إفصاح الشركة)

اسم الشركة: صندوق تعليم ريت - البنك الفرنسي

تاريخ التأسيس: 2017 | عام التقرير: 2023

صافي الربح بعد الزكاة: 36,298,505 ₪

عمل الشركة: العقار في قطاع التعليم والتدريب

رئيس مجلس الإدارة: المهندس طلال الميمان



ملخص الإفصاح	الإفصاح الطوعي عن البيانات			محور البيان محل الإفصاح
	لم تُفصح	إفصاح جزئي	إفصاح كامل	
66,397,361 ₪			✓	مجملي إيرادات عام 2023م
36,319,101 ₪			✓	مجملي أرباح عام 2023م
لا توجد معلومات	✓			قيمة مجمل الإنفاق في المسؤولية الاجتماعية
لا توجد معلومات	✓			عدد أعمال المسؤولية الاجتماعية في عام 2023م
لا توجد معلومات	✓			هل تضمن الإفصاح قيمة تفصيلية لكل عمل في المسؤولية الاجتماعية؟
لا توجد معلومات	✓			هل تضمن الإفصاح بياناً واضحاً لأعمال المسؤولية الاجتماعية؟
لا توجد معلومات	✓			هل تضمن الإفصاح بياناً واضحاً للنطاق الجغرافي لأعمال المسؤولية الاجتماعية؟
لا توجد معلومات	✓			هل تضمن الإفصاح أثر نتائج أعمال المسؤولية الاجتماعية للشركة؟
لا توجد معلومات	✓			هل تضمن الإفصاح أيضاً بشأن الفقرة 84 من لائحة حوكمة الشركات وهي مادة استرشادية غير ملزمة ونصها: تضع الجمعية العامة العادية -بناء على اقتراح مجلس الإدارة- سياسة تكفل إقامة التوازن بين أهدافها والأهداف التي يصبو المجتمع إلى تحقيقها بغرض تطوير الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع.
لا توجد معلومات	✓			هل تضمن الإفصاح أيضاً بشأن الفقرة 85 من لائحة حوكمة الشركات وهي مادة استرشادية غير ملزمة ونصها: يضع مجلس الإدارة البرامج ويحدد الوسائل اللازمة لطرح مبادرات الشركة في مجال العمل الاجتماعي ما يلي: 1- وضع مؤشرات قياس تربط أداء الشركة بما تقدم من مبادرات في العمل الاجتماعي، ومقارنة ذلك بالشركات الأخرى ذات النشاط المشابهة. 2- الإفصاح عن أهداف المسؤولية الاجتماعية التي تتبناها الشركة للعاملين فيها وتوعيتهم وتثقيفهم بها. 3- الإفصاح عن خطط تحقيق المسؤولية الاجتماعية في التقارير الدورية ذات الصلة بأنشطة الشركة. 4- وضع برامج توعوية للمجتمع بالتعريف بالمسؤولية الاجتماعية للشركة.

لم نعثر على بيانات للصندوق تخص المسؤولية الاجتماعية CSR، قد

تكون المعلومات مُدمجة مع أعمال البنك في CSR ضمن تقرير شامل.

أصول صندوق تعليم ريت

الأصل	الموقع	قيمة الأصل السوقية
مدارس التربية الإسلامية	الرياض	372,080,000 ₪
مدارس الرواد العالمية	الرياض	310,599,500 ₪
مدارس الفغد الأهلية	الرياض	89,446,500 ₪
مدارس الملقا	الرياض	37,068,500 ₪
مدارس الإشراف	الدمام	31,793,500 ₪
مدارس الياسمين	الرياض	39,113,500 ₪
مدارس حظين	الرياض	55,586,500 ₪

مجموع موجودات الصندوق عام ٢٠٢٣ = ٨٥٨,٦٣٣,٤١٦ ₪

صندوق الأهلي لقطاعي الصحة والتعليم



صافي الموجودات العائدة لمالكي الوحدات

797 مليون ٲ

رئيس مجلس الإدارة

عبدالله بن فهد العبدالجبار

إجمالي الإيرادات

136 مليون ٲ

إجمالي الأرباح

120 مليون ٲ

كم قيمة مجمل الإنفاق في
المسؤولية الاجتماعية؟

لمؤيّن الصندوق

كم عدد أعمال
المسؤولية الاجتماعية؟

لمؤيّن الصندوق

تحليل الشركات (من واقع إفصاح الشركة)

اسم الشركة : صندوق الأهلي لقطاعي الصحة والتعليم

تاريخ التأسيس: غير معروف | عام التقرير: 2023

صافي الربح بعد الزكاة: لا توجد معلومات

عمل الشركة: الصحة والتعليم

رئيس مجلس إدارة الأهلي المالية : عبدالله بن فهد العبدالجبار



ملخص الإفصاح	الإفصاح الطوعي عن البيانات			محور البيان محل الإفصاح
	لم تُفصح	إفصاح جزئي	إفصاح كامل	
136,077,000 ر.س			✓	مجمل إيرادات عام 2023م
120,034,000 ر.س			✓	مجمل أرباح عام 2023م
لا توجد معلومات	✓			قيمة مجمل الإنفاق في المسؤولية الاجتماعية
لا توجد معلومات	✓			عدد أعمال المسؤولية الاجتماعية في عام 2023م
لا توجد معلومات	✓			هل تضمن الإفصاح قيمة تفصيلية لكل عمل في المسؤولية الاجتماعية؟
لا توجد معلومات	✓			هل تضمن الإفصاح بياناً واضحاً لأعمال المسؤولية الاجتماعية؟
لا توجد معلومات	✓			هل تضمن الإفصاح بياناً واضحاً للنطاق الجغرافي لأعمال المسؤولية الاجتماعية؟
لا توجد معلومات	✓			هل تضمن الإفصاح أثر نتائج أعمال المسؤولية الاجتماعية للشركة؟
لا توجد معلومات	✓			هل تضمن الإفصاح إيضاحاً بشأن الفقرة 84 من لائحة حوكمة الشركات وهي مادة استرشادية غير ملزمة ونصها: تضع الجمعية العامة العادية -بناء على اقتراح مجلس الإدارة- سياسة تكفل إقامة التوازن بين أهدافها والأهداف التي يصبو المجتمع إلى تحقيقها بغرض تطوير الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع.
لا توجد معلومات	✓			هل تضمن الإفصاح إيضاحاً بشأن الفقرة 85 من لائحة حوكمة الشركات وهي مادة استرشادية غير ملزمة ونصها: يضع مجلس الإدارة البرامج ويحدد الوسائل اللازمة لطرح مبادرات الشركة في مجال العمل الاجتماعي ما يلي: 1- وضع مؤشرات قياس تربط أداء الشركة بما تقدم من مبادرات في العمل الاجتماعي، ومقارنة ذلك بالشركات الأخرى ذات النشاط المشابهة. 2- الإفصاح عن أهداف المسؤولية الاجتماعية التي تتبناها الشركة للعاملين فيها وتوعيتهم وتثقيفهم بها. 3- الإفصاح عن خطط تحقيق المسؤولية الاجتماعية في التقارير الدورية ذات الصلة بأنشطة الشركة. 4- وضع برامج توعوية للمجتمع بالتعريف بالمسؤولية الاجتماعية للشركة.

لم تعثر «مآثر» على تقرير سنوي يخص الصندوق، كما لم تعثر على بيانات تخص المسؤولية

الاجتماعية CSR، وقد تمت مراجعة تقرير الأهلي كإيصال السنوي لعام 2023.



رأس المال

90 مليون ٩٠

رئيس مجلس الإدارة

خالد بن محمد العمار

إجمالي الإيرادات

93 مليون ٩٣

إجمالي الأرباح

58 مليون ٥٨

كم قيمة مجمل الإنفاق في
المسؤولية الاجتماعية؟

لم تُبين الشركة

كم عدد أعمال
المسؤولية الاجتماعية؟

إيضاح غير تفصيلي

في الصفحات التالية تقرير عن أعمال الشركة في المسؤولية الاجتماعية عام 2023م

تحليل الشركات (من واقع إفصاح الشركة)

اسم الشركة: أكاديمية التّعلّم

تاريخ التأسيس: 2004 | عام التقرير: 2023

صافي الربح بعد الزكاة: 28,671,510 ₪

عمل الشركة: التعليم والتدريب

رئيس مجلس الإدارة: خالد بن محمد العمار



ملخص الإفصاح	الإفصاح الطوعي عن البيانات			محور البيان محل الإفصاح
	لم تُفصح	إفصاح جزئي	إفصاح كامل	
92,905,710 ₪			✓	مجمّل إيرادات عام 2023م
57,563,510 ₪			✓	مجمّل أرباح عام 2023م
لم تُبيّن الشركة	✓			قيمة مجمّل الإنفاق في المسؤولية الاجتماعية
لم تُبيّن الشركة أعددًا تفصيلية		✓		عدد أعمال المسؤولية الاجتماعية في عام 2023م
لم تُبيّن الشركة	✓			هل تضمن الإفصاح قيمة تفصيلية لكل عمل في المسؤولية الاجتماعية؟
ذكرت أسماء جمعيات شريكة هي: «تراحم، البر بالشرقية، بناء»		✓		هل تضمن الإفصاح بياناً واضحاً لأعمال المسؤولية الاجتماعية؟
لم تُبيّن الشركة	✓			هل تضمن الإفصاح بياناً واضحاً للنطاق الجغرافي لأعمال المسؤولية الاجتماعية؟
لم تُبيّن الشركة	✓			هل تضمن الإفصاح أثر نتائج أعمال المسؤولية الاجتماعية للشركة؟
لم تُبيّن الشركة	✓			هل تضمن الإفصاح إيضاحاً بشأن الفقرة 84 من لائحة حوكمة الشركات وهي مادة استرشادية غير ملزمة ونصها: تضع الجمعية العامة العادية -بناء على اقتراح مجلس الإدارة- سياسة تكفل إقامة التوازن بين أهدافها والأهداف التي يصبو المجتمع إلى تحقيقها بفرض تطوير الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع.
إفصاح عن الفقرة 1 فقط : الإفصاح كما هو في إيضاح الشركة : «لم تضع الشركة مؤشرات تربط أداء الشركة بما تقدمه من مبادرات في العمل الاجتماعي ومقارنة ذلك بالشركات الأخرى ذات النشاط المشابه».		✓		هل تضمن الإفصاح إيضاحاً بشأن الفقرة 85 من لائحة حوكمة الشركات وهي مادة استرشادية غير ملزمة ونصها: يضع مجلس الإدارة البرامج ويحدد الوسائل اللازمة لطرح مبادرات الشركة في مجال العمل الاجتماعي ما يلي: 1- وضع مؤشرات قياس تربط أداء الشركة بما تقدم من مبادرات في العمل الاجتماعي، ومقارنة ذلك بالشركات الأخرى ذات النشاط المشابهة. 2- الإفصاح عن أهداف المسؤولية الاجتماعية التي تتبناها الشركة للعاملين فيها وتوعيتهم وتثقيفهم بها. 3- الإفصاح عن خطط تحقيق المسؤولية الاجتماعية في التقارير الدورية ذات الصلة بأنشطة الشركة. 4- وضع برامج توعية للمجتمع بالتعريف بالمسؤولية الاجتماعية للشركة.
فيما لم تبين الشركة ما يخص الفقرات ٢،٣،٤ من المادة ٨٥ من اللائحة.				

أعمال الشركة في المسؤولية الاجتماعية لعام 2023م

شركة أكاديمية التعلم
Academy Of Learning Company



برنامج الوقف التعليمي المعمّر (نبني الإنسان)

برنامج الوقف التعليمي المعمّر :

يقدم تأهيلاً للفئات الأكثر احتياجاً وتعاوناً مع جمعيات منها:

جمعية

تراحم

جمعية

بناء

جمعية

البر بالشرقية



رأس المال

17.5 مليون ₪

رئيس مجلس الإدارة

نوف بنت حسن اليماني

إجمالي الإيرادات

31 مليون ₪

إجمالي الأرباح

12 مليون ₪

كم قيمة مجمل الإنفاق في
المسؤولية الاجتماعية؟

لم تُبيّن الشركة

كم عدد أعمال
المسؤولية الاجتماعية؟

لم تُبيّن الشركة

تحليل الشركات (من واقع إفصاح الشركة)

اسم الشركة: برج المعرفة

تاريخ التأسيس: 2011 | عام التقرير: 2023

صافي الربح بعد الزكاة: 3,391,382 ₪

عمل الشركة: بيع الكتب التعليمية للمدارس والجامعات

رئيس مجلس الإدارة: نوف بنت حسن اليمني



ملخص الإفصاح	الإفصاح الطوعي عن البيانات			محور البيان محل الإفصاح
	لم تُفصح	إفصاح جزئي	إفصاح كامل	
31,422,558 ₪			✓	مجمّل إيرادات عام 2023م
12.059.282 ₪			✓	مجمّل أرباح عام 2023م
لم تُبيّن الشركة	✓			قيمة مجمّل الإنفاق في المسؤولية الاجتماعية
لم تُبيّن الشركة	✓			عدد أعمال المسؤولية الاجتماعية في عام 2023م
لم تُبيّن الشركة	✓			هل تضمن الإفصاح قيمة تفصيلية لكل عمل في المسؤولية الاجتماعية؟
لم تُبيّن الشركة	✓			هل تضمن الإفصاح بياناً واضحاً لأعمال المسؤولية الاجتماعية؟
لم تُبيّن الشركة	✓			هل تضمن الإفصاح بياناً واضحاً للنطاق الجغرافي لأعمال المسؤولية الاجتماعية؟
لم تُبيّن الشركة	✓			هل تضمن الإفصاح أثر نتائج أعمال المسؤولية الاجتماعية للشركة؟
لم تُبيّن الشركة	✓			هل تضمن الإفصاح إيضاحاً بشأن الفقرة 84 من لائحة حوكمة الشركات وهي مادة استرشادية غير ملزمة ونصها: تضع الجمعية العامة العادية -بناء على اقتراح مجلس الإدارة- سياسة تكفل إقامة التوازن بين أهدافها والأهداف التي يصبو المجتمع إلى تحقيقها بغرض تطوير الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع.
لم تُبيّن الشركة	✓			هل تضمن الإفصاح إيضاحاً بشأن الفقرة 85 من لائحة حوكمة الشركات وهي مادة استرشادية غير ملزمة ونصها: يضع مجلس الإدارة البرامج ويحدد الوسائل اللازمة لطرح مبادرات الشركة في مجال العمل الاجتماعي ما يلي: 1- وضع مؤشرات قياس تربط أداء الشركة بما تقدم من مبادرات في العمل الاجتماعي، ومقارنة ذلك بالشركات الأخرى ذات النشاط المشابهة. 2- الإفصاح عن أهداف المسؤولية الاجتماعية التي تتبناها الشركة للعاملين فيها وتوعيتهم وتثقيفهم بها. 3- الإفصاح عن خطط تحقيق المسؤولية الاجتماعية في التقارير الدورية ذات الصلة بأنشطة الشركة. 4- وضع برامج توعوية للمجتمع بالتعريف بالمسؤولية الاجتماعية للشركة.

معلومات شركة برج المعرفة

عدد العملاء

139 عميلاً

أبرز العملاء



الشركة الوطنية للتربية والتعليم
NATIONAL COMPANY FOR LEARNING & EDUCATION



نيوم NEOM



مَدَارِسُ الْمَلِكِ فَيْصَل
King Faisal School



معارف
maarif



أكاديمية المدينة المنورة العالمية
almadinah almuawannah academy



GEMS
مدارس أجيال العالمية
Aajal International Schools
established by aramco



مدارس جلوبال العالمية الحديثة
Modern Global International Schools
Modern International Schools
مدارس جلوبال العالمية الحديثة



مدارس بوابة المعالي
Al Maaly Gate Schools
العالمية International



أكاديمية الكفاح
ALKIFAH ACADEMY



مدارس جنى دان العالمية
Jana-Dan International Schools



مدارس قرطبة الأهلية
QURTUBAH SCHOOLS
١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م



مدارس رواد إشبيلية العالمية
Al-Rowad Ishbilia International Schools

08
ثروة
THARWAH



رأس المال

23.5 مليون

رئيس مجلس الإدارة

صالح بن خلف بن حسن الحارثي

إجمالي الإيرادات

31 مليون ٲ

إجمالي الأرباح

14 مليون ٲ

كم قيمة مجمل الإنفاق في
المسؤولية الاجتماعية؟

ليست خاضعة للتحليل

كم عدد أعمال
المسؤولية الاجتماعية؟

ليست خاضعة للتحليل

أدرجت عام ٢٠٢٤م



رأس المال

80 مليون ٲ

رئيس مجلس الإدارة

عبدالله بن صالح بن إبراهيم المحيميد

إجمالي الإيرادات

26 مليون ٲ

إجمالي الأرباح

10 مليون ٲ

كم قيمة مجمل الإنفاق في
المسؤولية الاجتماعية؟

ليست خاضعة للتحليل

كم عدد أعمال
المسؤولية الاجتماعية؟

ليست خاضعة للتحليل

أدرجت عام ٢٠٢٤م

شركة المحافظة للتعليم

شركة سعودية ربحية متخصصة في التعليم والتدريب تأسست في عام 2004م كفرع لمؤسسة فردية، وتحولت إلى شركة ذات مسؤولية محدودة في عام 2010م، ثم إلى شركة مساهمة مقفلة في عام 2022م وتم طرح أسهم الشركة في السوق الموازي (نمو) في عام 2024م

”

تمتلك الشركة العديد من المباني التعليمية المؤهلة عالية الجودة إضافة لمساحات تتجاوز **46 ألف متر مربع** في محافظة حفر الباطن في المنطقة الشرقية، والرياض

للشركة تاريخ في تجهيز مقراتها لمدارسها ذاتياً، وتجهيز كليات الخليج بحفر الباطن، وغيرها من أعمال التجهيز والتأثيث للكيانات التعليمية.

مراحل تطور الشركة

2004 م

تأسست مدارس المحافظة الأهلية كفرع مؤسسة فردية

2010 م

تحولت إلى شركة ذات مسؤولية محدودة

2020 م

تحولت إلى شركة مساهمة مقفلة

2024 م

طرح أسهم شركة المحافظة للتعليم (المحافظة) في السوق الموازية - نمو



رأس المال

25 مليون AED

رئيس مجلس الإدارة

جواهر بنت إبراهيم بن عبدالله الحرقان

إجمالي الإيرادات

37 مليون AED

إجمالي الأرباح

14 مليون AED

كم قيمة مجمل الإنفاق في
المسؤولية الاجتماعية؟

ليست خاضعة للتحليل

كم عدد أعمال
المسؤولية الاجتماعية؟

ليست خاضعة للتحليل

أدرجت عام ٢٠٢٤م

1 النقل المدرسي

2 التعليم في مراحل مختلفة
رياض الأطفال التعليم الابتدائي
المتوسط الثانوي
للطلاب والطالبات وفق منهج عالمي

3 الأكاديميات الرياضية

4 بيع الكتب والمجلات والصحف
والوسائل التعليمية المساعدة بالتجزئة

5 بيع معدات ووسائل
تعليمية بالجملة

6 مراكز ضيافة الأطفال الأهلية

7 بيع الأثاث المكتبي

8 ضيافة الأطفال في مقر العمل خلال
فترة محددة

9 معاهد التدريب الإداري
و الفني

10 التدريب على استخدام الحاسوب
والبرامج الملحقة

الخطط والأهداف

تتمثل خطط شركة الأفق التعليمية في مجموعة من الأهداف الاستراتيجية التي تهدف إلى تعزيز جودة الخدمات وتحقيق الاستدامة والابتكار، وتشمل:

01	توظيف الكفاءات المختصة في جميع المجالات والأنشطة التي تدعم نمو الشركة.
02	تحقيق ربحية معقولة لصالح حملة الأسهم والمساهمة في خدمة المجتمع.
03	تطوير الخدمات المقدمة لتحقيق مستوى عالٍ من الجودة.
04	تحديث هوية الشركة لتواكب تطلعات العملاء.
05	الاستمرار في الحصول على الاعتمادات الأكاديمية الدولية.
06	ترسيخ القيم الإسلامية والوطنية في بيئة تربوية تشجع على السلوكيات الإيجابية.
07	تحقيق إنجازات عالية في جميع المواد الدراسية مع التركيز على مهارات اللغة الإنجليزية وتقنيات الاتصال.
08	تصميم معايير مناهج محكمة وفق مصفوفة تلبية متطلبات التعلم في جميع المراحل الدراسية.
09	بناء علاقات قوية مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي.
10	تنفيذ برامج داعمة للقيم ورؤية المدرسة التي تعزز تعلم الطلاب.
11	مراجعة وتحديث السياسة التربوية لضمان تحقيق الأهداف الاستراتيجية.
12	تمكين الطلاب من استخدام اللغتين العربية والإنجليزية.
13	تحسين تعلم الطلاب في جميع المواد الدراسية، مع التركيز على الأداء في الاختبارات العالمية.

اهم إنجازات أفق

- حصول المدارس على الاعتماد الأكاديمي AdvancED.
- حصول المدارس على الاعتماد الأكاديمي AIAA.
- حصول المدارس على موافقة كمركز معتمد لاختبار AP.
- حصول المدارس على موافقة كمركز لاختبار SAT.
- حصول المدارس على الموافقة من إدارة التعليم والمركز الثقافي البريطاني لتدريس المنهج البريطاني.
- استقطاب أفضل الكوادر التعليمية والإدارية.
- السعي في التطوير مما يزيد من الأرباح السنوية للشركة.
- توسعة وتجديد مبنى الإدارة العامة للمدارس وانشاء فصول تعليمية جديدة لقسم البنات، و تجديد مبنى القسم التمهيدي.



تحليل خبراء

مآثر



أ.د. إحسان المعزاز

بقراءة ما احتواه تقرير **مأثر** Maathir CSR News حول إفصاح 10 شركات مُدرجة في سوق المال، تعمل في قطاع «التعليم و التدريب» عن أدائها في المسؤولية

الاجتماعية لعام 2023م، تظهر مجموعة من المعطيات وفق البيانات المُفصح عنها، أضعها بين يدي القارئ الكريم على النحو التالي:
تجدر الإشارة إلى أن هذا التحليل يتناول الشركات المُدرجة قبل العام 2023م، ولذلك لم تدخل في التحليل الشركات التالية:

المحافظة - أفق - ثروة

أولاً : المؤشرات المالية لأداء الشركات

بالنظر إلى الإجمالي في الأداء المالي للشركات محل التحليل
يتبين التالي:

مجموع إيرادات الشركات

2.6 مليار

مجموع رؤوس الأموال

2.2 مليار

مجموع صافي الأرباح بعد الزكاة

360 مليون

مجموع إجمالي أرباح الشركات

880 مليون

تنويه :

مجموع صافي الربح ماعدا الشركات التي أدرجت بعد العام 2023م (ثروة، الأفق، المحافظة).
مجموع صافي الربح ماعدا «صافي شركة الخليج للتدريب» (خسارة بلغت 33 مليون ريال).

ثانياً : مستوى إيضاح الشركات بالمعلومات المرتبطة بأدائها في
المسؤولية الاجتماعية:

تكشف الإفصاحات عن ندرة المعلومات حيال أداء الشركات في المسؤولية الاجتماعية، بحيث تصل في بعضها إلى حد العدم، وبقدر المعلومات المتاحة يظهر أنه على الرغم من تحقيق الشركات أرباح صافية كبيرة، إلا أن مساهمتها الاجتماعية لم تأت متوافقة مع أرباحها.

ثالثاً: الإفصاح حيال النطاق الجغرافي لأعمال المسؤولية الاجتماعية

يتضح أن جميع الشركات لم تُبيّن المدن والبلدات التي استفادت من برامجها وأعمالها في المسؤولية الاجتماعية.

رابعاً: إيضاح الأثر

جميع الشركات لم تُقدم معلومات بشأن الأثر.

خامساً: الكشف عن الخطة الاستراتيجية ومؤشرات أداء مرجعية

جميع الشركات لم تُبيّن إن كان لديها خطة استراتيجية للمسؤولية الاجتماعية ومستهدفات واضحة.

سادساً: إيضاح بيانات تفصيلية حيال المبادرات والشركاء

أغلب الشركات لم تذكر معلومات كافية تخص:

المبادرات والأعمال

أعداد المستفيدين

الجمعيات والكيانات الشريكة من القطاع غير الربحي

سابعاً: نقاط إيجابية في إفصاح بعض الشركات

03 الشركة الوطنية للتربية والتعليم

الشركة الوطنية للتربية والتعليم
NATIONAL COMPANY FOR LEARNING & EDUCATION



تميّزت بذكر بعض أسماء برامجها وشركائها، ولكن دون تفصيل.

04 شركة الخليج للتدريب

الخليج للتدريب والتعليم
Alkhaleej Training and Education

قدّمت مشكورة برامج تدريبية مجانية ضمن المسؤولية (33.4) -
الاجتماعية CSR، على الرغم من تحقيقها صافي خسارة بلغ
مليون
إي

الشركات التي لم تقدم معلومات بشأن المسؤولية الاجتماعية

صندوق الأهلي لقطاعي الصحة والتعليم

الأهلي SNB

صندوق تعليم ريت - البنك السعودي الفرنسي



إن ما يثير القلق هو الواقع الفعلي في تدني مستوى المساهمات الاجتماعية وفق ما يتضح في تقارير الشركات المشمولة في هذا التقرير.

وهو ما يعكس مدى الحاجة إلى أهمية زيادة وعي مجالس إدارات الشركات وإداراتها التنفيذية، وكذلك مساهميتها بأهمية المسؤولية الاجتماعية في حياة المجتمعات، وهي ممارسة تعكس ردّ جزء من جميل هذا الوطن.

ولعل الأمر الذي ينبغي التنبيه عليه، هو أهمية الاهتمام بالمادتين: (84 و 85) من لائحة حوكمة الشركات المدرجة في سوق المال، ورفع مستوى الإلزام بهما من كونه "اختياريًا" كما هو الحال الآن، إلى اعتبار ذلك أمرًا لا بدّ منه؛ لتحقيق دورٍ فاعلٍ من قبل الشركات في مجتمعاتها، فقد استقرت الممارسات العالمية على أن الإفصاح وتنفيذ اللوائح والأنظمة، لا يلتزم به الأكثرون، إلا إذا أصبح ملزمًا واجب التنفيذ.

أ. د. إحسان بن صالح المعتاز

خبير حوكمة

عميد كلية إدارة الأعمال بجامعة أم القرى سابقاً

أعمالٌ تستحق الإشادة، وإن غابت «أدوات القياس» «النهج الاستراتيجي» السبيل نحو الاستدامة

د. إيمان بنت معراج مرزا

خبيرة ومستشارة في المسؤولية الاجتماعية
طبيبة استشارية في طب المجتمع والصحة العامة.



«إن غياب أدوات قياس واضحة، ومؤشرات أداء دقيقة؛ لرصد "الأثر"، يُقلّل من فرص
إحداث تحوّل فعلي عبر المسؤولية الاجتماعية».

أظهر تقرير **مأثر** التحليلي " معطيات مُثيرة في أداء الشركات التي تم تناولها في التقرير لمسؤوليتها الاجتماعية، إذ غابت معلومات مفصليّة تُشكّل قيمة أساسية في تقدير أداء هذه الشركات، ونوع وأثر ممارساتها ومساهماتها لدى القارئ.

يُلاحظ من واقع ما رصده التقرير غياب واضح لنتائج تخص "الأثر" في مساهمات الشركات في المسؤولية الاجتماعية، فعلى الرغم من تنوّع المبادرات التي قدمتها الشركات إلا أن المعلومات المتاحة تعكس نقصاً في "أدوات القياس"، وهو ما قد يشكّل أحد أهم التحديات، إذ بدون مؤشرات واضحة لـ «القياس والتقييم»، يصعب معرفة "الأثر" الحقيقي. فالمبادرات التي لا تُقاس، لا يُمكن تحسينها، وتبقى مجرد جهود رمزية بلا تأثير مستدام.

أما فيما يخص "النطاق الجغرافي" وما يشكله من أهمية تُفيد في معرفة مستوى "عدالة الوصول" لمنافع أعمال المسؤولية الاجتماعية إلى شريحة أكثر استحقاقاً، فقد لوحظ غياب معلومات تخص النطاق الجغرافي لمكان توزيع أعمال المسؤولية الاجتماعية بحسب ما رصده التقرير.

لا شكّ أن غياب مُعطيات تخص "النطاق الجغرافي" قد يؤدي إلى تركّز أعمال المسؤولية الاجتماعية في مناطق دون أخرى، تماماً كما لو حظيت مدن كُبرى بأعمال وخدمات مسؤولية اجتماعية في ظل نقصها في بلدات أشدّ احتياجاً لها، لذا فإن إظهار النطاق الجغرافي ضرورة وليس خياراً.

وعلى صعيد الإفصاح المعلوماتي لـ "نوع وحجم وعدد.." أعمال المسؤولية الاجتماعية، وأسماء الجهات المستفيدة والشريكة، فقد أظهر التقرير أيضاً نقصاً في المعلومات، عدا بعض الشركات التي كشفت عن أسماء بعض أعمالها، وأسماء جهات شريكة لها من القطاع غير الربحي، فعلى سبيل المثال أظهرت شركة "أكاديمية التعلّم" في إفصاحها تعاونها مع كيانات من القطاع غير الربحي، عُرفت بالفاعلية والأثر، وهو ما يُحسب للشركة، فالشفافية تصنع الفرق، والجهود الجيدة تحتاج إلى بيانات واضحة، أما غياب المعلومات التفصيلية يُقلّل من الفاعليّة، لذا فإن الشفافية ليست ترفاً، بل دعامة للثقة والتأثير الحقيقي.

لا بد من شكر جميع الشركات المُتناولة في التقرير لما تقدمه من أعمال في المسؤولية الاجتماعية، مع الإشارة إلى أنها قد تسير في الطريق الصحيح، ولكن ربما لم تُسعفها الظروف في تقديم ما لديها من بيانات عن أعمالها في المسؤولية الاجتماعية للعام 2023م، ولعلها في إفصاحاتها المقبلة تقدم معلومات أكثر تفصيلاً حيال العطاء الذي تقدمه في خدمة المجتمع، إذ إن المهم هو تضافر جهود جميع الأطراف في العمل على كل ما من شأنه المساهمة في دعم أهداف رؤية السعودية 2030 في المسؤولية الاجتماعية.

إن غياب أدوات قياس واضحة، ومؤشرات أداء دقيقة لرصد "الأثر"، يُقلّل من فرص إحداث تحوّل فعلي عبر المسؤولية الاجتماعية، فيما يحقق وجودها فرص التحسين والاستدامة.



تميّز البعض زُغم نُدرّة المعلومات..

د. أمل بنت عبدالعزيز الشيخ

دكتوراه في فلسفة القيادة التربوية

تميّزت بعض الشركات في مبادراتها الاجتماعية، مثل شركة "الوطنية للتربية والتعليم" التي قدمت أعمالاً متنوعة في عام 2023، تنوعت بين «بيئية وصحية واتصالية» مثلما يظهر من مشاركتها في المؤتمرات والملتقيات، وهو ما يعكس التزامها بتحقيق أثر ملموس في بيئتها ومجتمعها، فضلاً عن جدوى برامجها التطوعية التي تدمج الطلاب في خدمة المجتمع، مثل برنامج "التبرع بالدم".

نماذج مُشادة:

- الوطنية للتربية والتعليم: لتنوع مبادراتها ووضوح أهدافها.
- الخليج للتدريب: لإعلانها وجود «خطة استراتيجية للمسؤولية الاجتماعية» ضمن أعمال الشركة.

كما تميّزت شركة «الخليج للتدريب» بما يظهر في تقديمها لعدد كبير من «برامج التدريب المجانية» لفئات المجتمع بالرغم من تحقيقها في عام 2023 م صافي خسارة بلغ (33 مليون ريال)، وهو ما يشير إلى مدى التزامها بمبادئ المسؤولية الاجتماعية، وبالإضافة إلى هذا فإنها تستحق الإشادة كونها أفصحت عن وجود «خطة استراتيجية للمسؤولية الاجتماعية»؛ في ظل غياب العمل الاستراتيجي في كثير من الشركات، الأمر الذي يدعو لأهمية الحثّ على اتّباع النهج الاستراتيجي لما له من أثرٍ مباشر في دعم وتحقيق أهداف رؤية السعودية 2030.

من جهة أخرى لوحظ تقصير بعض الشركات في الإفصاح عن تفاصيل أعمالها في المسؤولية الاجتماعية، وعدم إظهارها معلومات حيال القيمة المالية والمدن المستفيدة منها ونحو ذلك، مما يثير تساؤلات حول مدى شفافية وفعالية جهودها. اقتراحات لبرامج مطلوبة في قطاع التعليم:

02 الصحة النفسية:

ورش توعوية للطلاب حول إدارة الضغوط الدراسية.

01 برامج المهارات الرقمية:

تدريب الطلاب والمعلمين على أدوات التكنولوجيا الحديثة.

لاشك أن المسؤولية الاجتماعية ليست مجرد ممارسات شكلية؛ بل فرص لبناء شراكات فاعلة تُعزّز التنمية المستدامة، وعلى الشركات الأقل فعالية مراجعة استراتيجياتها؛ لتحقيق أثر حقيقي.

التعليم والمسؤولية الاجتماعية في قطاع التعليم ليس مجرد التزام أخلاقي

د. مي بنت علي آل صاحب



أستاذ مساعد في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

يعد هذا التقرير التحليلي وثيقة محورية تسلط الضوء على دور المسؤولية الاجتماعية للشركات في قطاع التعليم، ليس بوصفها مجرد التزام أخلاقي، بل كعنصر أساسي في استراتيجيات الحوكمة والاستدامة المؤسسية. في عالم اليوم، أصبحت المسؤولية الاجتماعية معيارًا رئيسيًا لقياس مدى التزام الشركات بتحقيق التنمية المستدامة،

وهو ما تؤكد المعايير الدولية مثل **ISO 26000**، التي تحدد إطارًا شاملًا لدمج الاعتبارات الاجتماعية والبيئية والاقتصادية في عمليات الشركات. كما أن **ISO 37000**، المتعلقة بالحوكمة الفعالة، يشدد على ضرورة وجود آليات شفافة للإفصاح عن التأثير الاجتماعي للمؤسسات، مما يحول المسؤولية الاجتماعية إلى التزام استراتيجي يحقق قيمة مشتركة للمجتمع والقطاع الخاص.

لا يمكن النظر إلى هذه المبادرات بمعزل عن الأثر الثلاثي الذي تحدثه، سواءً كانت على الصعيد الاجتماعي أو الاقتصادي أو البيئي، و تساهم هذه المبادرات في تعزيز تكافؤ الفرص التعليمية، وتطوير بيئة تعليمية مستدامة، ورفع الوعي المجتمعي حول أهمية الاستثمار في المعرفة، و التزام الشركات بمبادئ المسؤولية الاجتماعية يضمن أن هذه الأنشطة تساهم في رفاه المجتمع دون الإضرار بحقوق الأفراد، مما يساهم في تعزيز العدالة الاجتماعية وخلق بيئة تعليمية أكثر شمولًا وإنصافًا.

أما من الناحية الاقتصادية، فإن دعم التعليم يعزز كفاءة رأس المال البشري، ويرفع مستوى المهارات بمختلف أنواعها، ويفتح أبوابًا أوسع لسوق العمل، مما يؤدي إلى نمو اقتصادي مستدام. إن تبني الشركات لممارسات مسؤولة في الاستثمار في التعليم والتدريب يساعد على خلق فرص عمل جديدة، ودفع عجلة الاقتصاد المحلي نحو التقدم.

أما فيما يتعلق بالأثر البيئي، فإن العديد من الشركات تسعى إلى تحسين البيئة التعليمية عبر تبني ممارسات مستدامة، مثل: تقليل استهلاك الموارد، وتحسين كفاءة الطاقة، وتقليل النفايات. هذه الجهود لا تساهم فقط في بناء منشآت تعليمية صديقة للبيئة، بل تخلق ثقافة مستدامة بين الطلاب والمعلمين، مما يعزز وعي الأجيال القادمة بأهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية.

إن تقرير **مآثر** التحليلي ليس مجرد تحليل للواقع، بل دعوة للشركات؛ لتبني نهج أكثر شفافية ومسؤولية وفقًا لأفضل الممارسات الدولية والمحلية. فالشركات التي تدمج المسؤولية الاجتماعية في صميم أعمالها، وفق معايير الحوكمة المعتمدة، لا تكتفي بتحقيق الربح، بل تساهم في بناء مستقبل أكثر إشراقًا للإنسان والبيئة، لأثر.. يذكر.. فيشكر.



أعمال
مسؤولية
اجتماعية
ريادية في
السعودية



شركة أرامكو :

تلعب شركة أرامكو دوراً بارزاً في دعم التعليم وتنميته. ففي عام **1954**م، أنشأت أرامكو أول مدرسة حكومية، ومنذ ذلك الحين تعاونت الشركة مع الحكومة السعودية؛ لتوفير البنية التحتية، والمرافق اللازمة؛ لتعليم ما يزيد عن مليوني طالب وطالبة، أي ما يعادل **6%** من إجمالي سكان السعودية في عام **2023**م.



أرقام وإحصاءات:

تدعم الشركة 160 مدرسة:

2 مدارس
لذوي
الإعاقة

4
مدارس
خاصة

7 مدارس
خاصة في أحياء
سكن أرامكو

147
مدرسة
حكومية

تخدم **83** ألف طالب وطالبة.

يعمل بها **8** آلاف موظف.

في عام **2023** أنفقت أرامكو **95** مليون دولار
أمريكي على صيانة المدارس وتحسينها.

استثمرت **60** مليون دولار أمريكي في إعادة بناء المدارس.

100 مدرسة استفادت من البرامج الطلابية المقدمة من قبل أرامكو.

10,000+ طالب وطالبة أفادوا من البرامج.

5+ برامج طلابية.



مدارس مسك:

تأسست مدارس مسك عام **2016م**، وهي مؤسسة تعليمية رائدة في الرياض، بمبادرة من صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، إذ تقدم تعليماً عالمياً المستوى للطلاب والطالبات من مرحلة الروضة حتى الصف الثاني عشر، مع التركيز على تطوير المهارات القيادية والإبداعية. وتُعد مدارس «مسك» أول مدرسة سعودية تحصل على اعتماد برنامج «كامبريدج» الدولي للطفولة المبكرة، مما يعكس التزامها بتقديم تعليم متميز.

تضم مدارس مسك تسعة مبانٍ رئيسة للطلبة، صُممت؛ لتدعم التعليم القيادي الإبداعي والتعلم عالي الأداء.

شراكة مدارس مسك

ومنظمة AEON لدعم التثقيف المناخي:

وقعت مدارس مسك وخبراء الاستدامة لدى منظمة AEON مذكرة تفاهم تدعم هذه الشراكة العالمية المدارس في تثقيف طلبتها عن المناخ وقضاياها، إذ تهدف هذه الاتفاقية تعريف الطلبة بأهمية دور الأشجار في تخفيف التغيرات المناخية، ومساهمة الزراعة في تحسين الحياة وجودة الهواء، ومن أبرز ما يميز هذه المبادرة، إرباط كل شتلة برمز استجابة سريع QR Code؛ كي يتمكن زارع الشتلة من متابعة عملية نموها، عندما تُغرس في أراضي الحرم المدرسي الجديد في وقت لاحق من العام.

وتعد منظمة AEON منظمة رائدة تسلط الضوء على ممارسات الاستدامة، وتشجيع الأفكار التي تسهم في التقدم التنموي والاجتماعي والاقتصادي.

شركة تطوير التعليم القابضة:

تأسست الشركة في عام **2008**م، وهي شركة حكومية مملوكة بالكامل للدولة، وتعمل الشركة على تفعيل الدور الاستراتيجي لمجموعة شركات تطوير؛ لمساندة قطاع التعليم في تنفيذ برامج تطوير التعليم، وتنمية الاقتصاد المعرفي، توافقا مع أهداف الوزارة وتماشيا مع الاستراتيجية الوطنية، للتحول الى مجتمع معرفي حسب رؤية المملكة **2030**، وتكوين خبرات وطنية بمواصفات عالمية، تفيد منها جميع الوزارات والمؤسسات الحكومية، بالاستناد على أهداف استراتيجية، متوافقة مع أهداف تطوير التعليم؛ لتحقيق تنمية تعليمية مشاركة مما يكون له الأثر في التنمية الاجتماعية والاقتصادية، كما تستلهم من المجتمع احتياجاته في قطاع التعليم، وتترجم الرؤية إلى واقع محسوس و مؤثر.

وتؤدي الشركة دورها الاجتماعي المنوط بها، وتحمل مسؤوليتها الاجتماعية داخليا تجاه مواردها البشرية، ورعاية موظفيها وتأهيلهم وتدريبهم باستمرار، كما تؤدي دورها الاجتماعي تجاه المجتمع المحلي من خلال المشاركة، والرعاية، وربط دورها في تطوير التعليم مع المبادرات الساعية الى خدمة المجتمع، وتعزيز المسؤولية المجتمعية .

من أعمالها الاجتماعية:

01 انضمت شركة تطوير التعليم القابضة إلى (برنامج تمهير) التابع لصندوق تنمية الموارد البشرية (هدف)، وطرح فرص التدريب المتاحة لديها أمام الكوادر الوطنية من الخريجين السعوديين، وذلك من خلال البوابة الوطنية للعمل "طاقات".

02 شاركت تطوير التعليم القابضة، وتطوير للنقل التعليمي في حملة "دماؤنا دماؤكم"، بالتعاون مع مدينة الأمير سلطان الطبية العسكرية، وذلك؛ لتتيح لموظفي وموظفات الشركة التبرع بالدم لجنود الحد الجنوبي، سعياً إلى تفعيل المبادرات الوطنية والمجتمعية.

03 شاركت تطوير التعليم القابضة في حملة كسوة فرح بتنظيم مؤسسة احتواء التطوعية والتي حصلت على تسجيل موسوعة جينيس للأرقام القياسية عن جمع أكبر عدد قطع ملابس في العالم.



مدارس الظهران الأهلية :

تأسست مدارس الظهران الأهلية قبل **48** عاماً كمدرسة غير ربحية، نذرت نفسها تقديم تعليم متميز إضافة إلى خدمة المجتمع المحلي في الخبر، الدمام، والظهران.

وابتدأت المدارس بعدد قليل من الطلاب، إذ اشتملت على **56** طالباً، و**6** مدرسين، وسكرتير واحد فقط، ومن ثم نمت بشكل ثابت، ومتواصل على مدى الأربعين سنة الماضية؛ وصلت إلى أكثر من **2000** طالب وطالبة مسجل، وأكثر من **200** معلم ومعلمة بالإضافة إلى الطاقم

وعن مساهمتها في أعمال المسؤولية الاجتماعية، حرصت المدارس بإشراك طلبتها بدءاً من الصف الثالث الابتدائي وما فوق، في مشاريع الخدمة الاجتماعية خلال الساعات المدرسة العادية.

أبرز البرامج الاجتماعية:

أسبوع بدون جدران (WWoW)

يخوض الطالب المتطوع أنشطة تدريبية منتظمة خلال الأشهر السابقة لمشروعهم WWoW، والذي يمتد لمدة أسبوع واحد فقط، ومن أبرز أعمال هذا المشروع: تصميم وإنشاء غرفة حسية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وإعادة تصميم منزل لإحدى العائلات ذات الدخل المحدود، وإنشاء منازل للعائلات المحتاجة.

أبرز البرامج الاجتماعية:

يوم الأرقام القياسية:

في نهاية كل عام يتم إقامة يوم كسر الأرقام القياسية السابقة في مدارس البنات، يقدم من خلاله عروض، ونشاطات مختلفة، مثل: قراءة القصص، وركوب الخيل، ونشاطات فنية أخرى، وغيرها من الأنشطة، ومن خلال الأموال التي تُجمع في هذا اليوم يتم التبرع بها في نشر كتب باللغة العربية عن التربية الحديثة.

المُعلِّم الأفضل في العالم

من السعودية..





GLOBAL
TEACHER
PRIZE

جائزة فاركي العالمية

أطلقت جائزة فاركي العالمية في عام **2014**م، وهي تعد جائزة دولية مرموقة تُمنح سنويا للمعلمين الاستثنائيين الذين قدموا مساهمات بارزة في مجال التعليم، وتهدف إلى تقدير دور المعلمين في إحداث تغيير إيجابي في حياة الطلاب والمجتمعات.

وفي السعودية حصد معلمان على الجائزة الدولية لعام 2025:



منصور المنصور

- نال لقب أفضل معلّم في العالم في جائزة فاركي السنوية.
- رائد في التعليم باستخدام الذكاء الاصطناعي، والواقع الافتراضي.
- أسس العديد من المبادرات الخيرية في المدارس الأقل حظاً.
- ألف أكثر من 20 كتاباً تعليمياً.
- قائد برامج الابتكار العلمي.



زكية اللحواني

- حلّت ضمن أفضل 50 معلماً في العالم.
- **24** عاماً من التميز التعليمي.
- حائزة على جائزة الحوار الوطني.
- ابتكرت التطبيق الفائز بجوائز "أنا وطني".
- خبيرة بالابتكار في التعليم الرقمي.
- داعمة للتراث والتسامح.





السعوديات
في القطاع الخاص
لشركات التعليم..

السعوديات يمتلكن أكثر من ثلث المدارس في قطاع التعليم

كشفت بيانات حكومية أن المرأة في السعودية تمتلك أكثر من ثلث منشآت التعليم في السوق السعودي. وبحسب بيانات عام 2023م وعام 2024م، الصادرة عن «منشآت» التابعة لوزارة التجارة فإن السوق شهد نمواً في قطاع التعليم الخاص بلغ 230% عام 2024م، مقارنة بالعام الذي قبله.

أعداد المنشآت التعليمية في السوق السعودي

العام	2023م
متناهية الصغر	9,359
صغيرة	1,906
متوسطة	596
كبيرة	88
المجموع	11,949

أعداد المنشآت التعليمية في السوق السعودي

العام	2024م
متناهية الصغر	36,142
صغيرة	2,517
متوسطة	628
كبيرة	89
المجموع	39,376

النمو

بلغ إجمالي النمو في عدد المنشآت بين 2023 و 2024

بنسبة 230%

سجلت المنشآت متناهية الصغر بين عامي 2023 و 2024 ارتفاعاً

بنسبة 286%

بينما سجلت المنشآت الصغيرة ارتفاعاً

بنسبة 32.1%

سجلت المنشآت المتوسطة بين عامي 2023 و 2024 ارتفاعاً

بنسبة 5.37%

أما المنشآت الكبيرة سجلت ارتفاعاً

بنسبة 1.14%

تسارع النمو

عدد المنشآت متسارعة النمو عام 2024م

01 منشأة صغيرة متسارعة النمو: 274

02 منشأة متوسطة متسارعة النمو: 106

03 منشأة كبيرة متسارعة النمو: 14

394 منشأة

الحصة السوقية بحسب حجم المنشآت في عام 2023م:

متناهية الصغر: 78.3%

بلغ عدد المنشآت متناهية الصغر في السوق 9,359 منشأة من أصل 11,949

الصغيرة: 16%

بلغ عدد المنشآت الصغيرة في السوق 1,906 منشأة من أصل 11,949

المتوسطة: 4.99%

بلغ عدد المنشآت المتوسطة في السوق 596 منشأة من أصل 11,949

الكبيرة: 0.74%

بلغ عدد المنشآت المتوسطة في السوق 88 منشأة من أصل 11,949

الحصة السوقية بحسب حجم المنشآت في عام 2024م

متناهية الصغر: 91.8%

بلغ عدد المنشآت متناهية الصغر في السوق 36,142 منشأة من أصل 39,376

الصغيرة: 6.39%

بلغ عدد المنشآت الصغيرة في السوق 2,517 منشأة من أصل 39,376

المتوسطة: 1.59%

بلغ عدد المنشآت المتوسطة في السوق 628 منشأة من أصل 39,376

الكبيرة: 0.23%

بلغ عدد المنشآت المتوسطة في السوق 89 منشأة من أصل 39,376

مُلكية المرأة في المنشآت التعليمية في السوق السعودي

بلغ عدد المنشآت المملوكة للمرأة في قطاع التعليم 4,280 منشأة، وهو ما يمثل 35.8% من إجمالي عدد المنشآت في القطاع



35.8%

في عام 2023:

بلغ عدد المنشآت المملوكة للمرأة في قطاع التعليم 15,522 منشأة، وهو ما يمثل 39.4% من إجمالي عدد المنشآت في القطاع



39.4%

في عام 2024:

العاملون في المنشآت التعليمية في السوق السعودي 2023

مجموع عدد العاملين 164,172

24,489

متناهية الصغر

35,427

صغيرة

61,560

متوسطة

42,696

كبيرة

العاملون حسب الجنسية و الجنس



52.9%

سعوديون

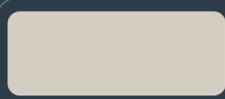


47.1%

غير سعوديين

96,175 موظفًا

الرجال



31.3%

سعوديون



68.7%

غير سعوديين

67,997 موظفة

السيدات



83.4%

سعوديات



16.6%

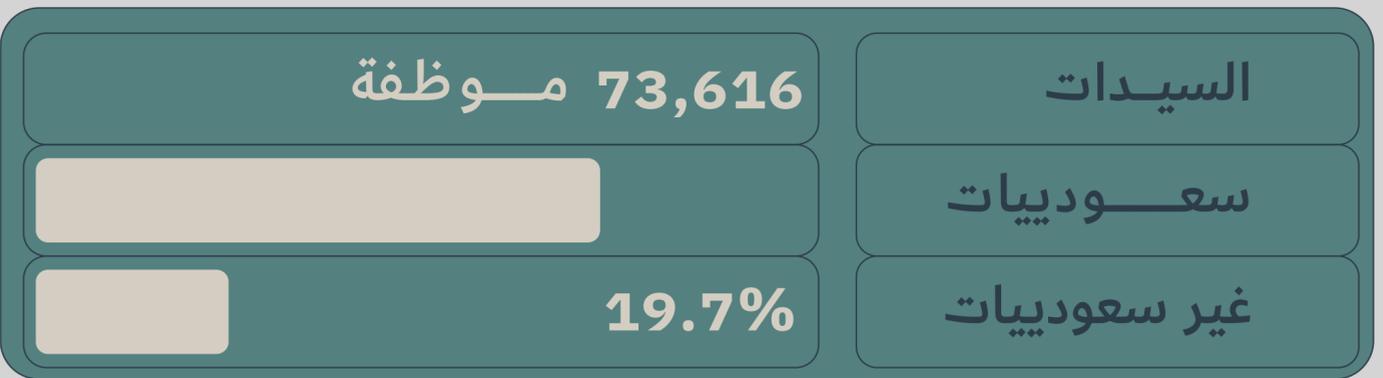
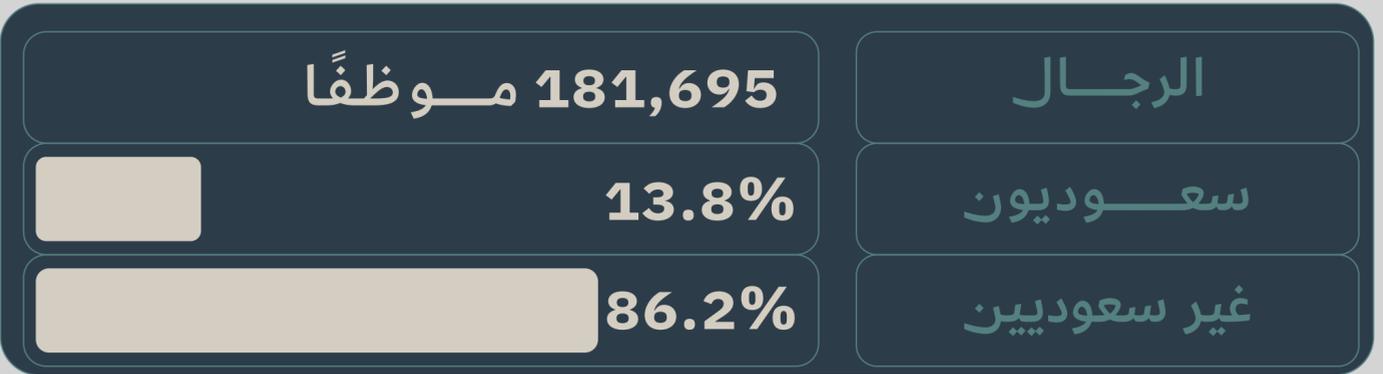
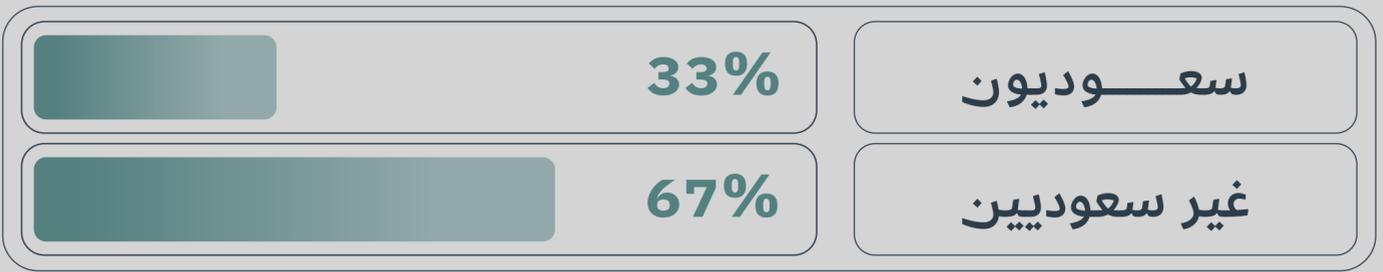
غير سعوديات

العاملون في المنشآت التعليمية في السوق السعودي 2024

مجموع عدد العاملين 255,311

111,091	متناهية الصغر
41,477	صغيرة
64,310	متوسطة
38,433	كبيرة

العاملون حسب الجنسية و الجنس



- تصنف المنشأة بناءً على تعريف منشآت.
- عدد المنشآت بناءً على رقم ملف المنشأة المسجل لدى المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية.
- تشمل المنشآت المملوكة للمرأة المنشآت التي يكون مالكيها رجل وامرأة معاً أو امرأة فقط حسب ماهو مسجل في ملف المنشأة لدى المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية.
- المصدر: منشآت.

جائزة اليونسكو
الفوزان الدولية
لتشجيع العلماء
STEM



ABDULLAH AL FOZAN
ستيم - محرك التنمية

STEM – ENGINE FOR DEVELOPMENT



unesco

Al Fozan International
Prize for the Promotion of
Young Scientists in Science,
Technology, Engineering
and Mathematics

UNESCO-ALFOZAN INTERNATIONAL PRIZE FOR THE PROMOTION OF YOUNG SCIENTISTS IN STEM



جائزة اليونسكو الفوزان الدولية لتشجيع العلماء STEM

أطلقت جائزة اليونسكو الفوزان الدولية في 19 أكتوبر 2021م، وتتميز بكونها الجائزة السعودية الأولى في اليونسكو، إذ تقوم الجائزة على رعاية المواهب الشابة وتعزيز التميز العلمي في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، كما أنها تسلط الضوء على أبحاثهم الرائدة، والتزامهم بمواجهة التحديات العالمية.

وتُمنح جائزة اليونسكو الفوزان كل عامين للعلماء الشباب الاستثنائيين الذين أظهروا مساهمات بارزة في مجالات تخصصاتهم، وتكرّم الجائزة في كل نسخة خمسة فائزين فرديين من المناطق الجغرافية الخمس لليونسكو وهي: (أفريقيا، الدول العربية، آسيا، المحيط الهادئ، أوروبا، أمريكا الشمالية، أمريكا اللاتينية، منطقة البحر الكاريبي).

كما تحرص جائزة اليونسكو الفوزان الدولية على توفير دعم ملموس للفائزين مما يمكنهم من مواصلة مساعيهم العلمية وإحداث تأثير أكبر، وتتضمن الجائزة مكافأة مالية كبيرة تكون بمثابة حافز للبحث المستقبلي، واقتناء أحدث المعدات، وتطوير المشاريع المستدامة، إضافة إلى أن الفائزين سيتمكنون من الوصول إلى شبكة من الخبراء والمؤسسات التي يمكنها تقديم التوجيه وفرص التعاون.

الفائزون في نسخة 2023:

الأرجنتين - أمريكا اللاتينية - ومنطقة البحر الكاريبي

الدكتور فديكو آريل

مصر - الدول العربية

الدكتور هشام عمران

صربيا - أوروبا وأمريكا الشمالية

الدكتورة يلينا فلاديتش

الكاميرون - أفريقيا

البروفيسور عبدون أتانجانا

الصين - آسيا والمحيط الهادئ

البروفيسورة تشيومو فو

مؤسسة أوقاف
صالح الراجحي
(رحمه الله)

مؤسسة أوقاف صالح الراجحي (رحمه الله)

66

في عام **1417هـ** أنشأ الشيخ صالح بن عبدالعزيز الراجحي إدارة أوقاف تحت مسمى "إدارة أوقاف صالح بن عبدالعزيز الراجحي"، والتي تتولى النظر والرعاية والإشراف على الأوقاف العقارية والزراعية، و صرف عوائدها الربحية والاستثمارية والإنتاجية على المصارف الخيرية التي حددها في صك الوقفية.

و

وتنقسم إدارة الأوقاف إلى ثلاثة قطاعات رئيسية، وهي:

قطاع
الزراعة

قطاع
العقارات

قطاع
الأعمال الخيرية

وتنحصر نوعية الأعمال الخيرية المقدمة وفقاً للمصارف الخيرية التي حددت في صك الوقفية كالتالي:

- 01 الإنفاق على طلاب العلم.
- 02 إنشاء مدارس إسلامية.
- 03 التيسير على المعسرین.
- 04 نشر القرآن الكريم ودعم الحلقات ودور التحفيظ وتشجيع الحفظه والمعلمين.
- 05 الدعوة إلى الله عزوجل.
- 06 طباعة الكتب الإسلامية النافعة.
- 07 بناء المساجد وفرشها وتكليفها وصيانتها وتوفير الخدمات.
- 08 المنكوبون بحوادث السيارات والهدم والحرائق.
- 09 توزيع مياه وتمور وأطعمة وإفطار للصائمين.
- 10 الأضحية عن الموقف ووالديه ووالديهم وأعمامه وعماته وأخواله وخالاته وإخوانه وأخواته.

البرامج والمشروعات التعليمية

برنامج صندوق إدارة أوقاف صالح بن عبدالعزيز الراجحي للمنح الدراسية:

66

انطلق البرنامج عام 1423هـ، ويُعدّ من أوائل البرامج والمشاريع الخيرية المنظمة لإلحاق طلبة العلم الشرعي بالجامعات السعودية، ويُعتبر من أكبر برامج المنح الدراسية التي تُقدم من مؤسسة خيرية داخل السعودية، وهو ما أكدته الجامعات التي جرى التعاون معها.

99

قدّمت أوقاف الشيخ صالح الراجحي في قطاع التعليم مبلغاً قدره 171 مليون ريال من خلال دعم خمسة مجالات رئيسية، هي:

- | | | | |
|----|---------------------|----|----------------------|
| 01 | إنشاء مبانٍ مدرسية. | 03 | تشغيل مبانٍ تعليمية. |
| 02 | تجهيز مبانٍ مدرسية. | 04 | دعم برامج ومبادرات. |
| 05 | تقديم الجوائز. | | |

قامت إدارة الأوقاف بالتعاون مع وزارة التعليم بإنشاء 3 مجمعات تعليمية لتحفيظ القرآن الكريم وذلك في كل من:

مكة المكرمة - الرياض - محافظة البكيرية بمنطقة القصيم

66

إنشاء مدارس خيرية للبنين والبنات بمحافظة جدة، والإشراف على تشغيلها وإدارتها والصرف عليها منذ تأسيسها، ومنها مدارس «الصالحية في جدة.

إضافة إلى الوجبات التموينية التي توزع على الطلاب والطالبات لأهمية توفير الوجبة الصحية.

99

المصادر في جادة على نفقة الميسورين

مصدر

مصدر



هكذا تبني أهالي جدة قضية التعليم قديمًا

عانى مجتمع مدينة جدة في فترة ما قبل العهد السعودي مصاعب عدة في التعليم، وهو ما جعل الميسورين من أهالي جدة يتصدون لها بأن سخروا بيوتهم وأموالهم وجهدهم. فنشأت في تلك الفترة عدة مدارس تقدم للطلبة إلى جانب تعليم الكتابة والقراءة، العلوم الشرعية والحساب والعلوم العامة في المراحل الابتدائية.

تذكر مصادر عديدة جهود الباذلين مُوردة أسمائهم وقصصًا من تجاربهم، ومنهم أسرٌ مازالت كياناتها التجارية قائمة، على الرغم من مضي نحو 125 عامًا على موقفها النبيل في المسؤولية الاجتماعية.

نشأت في تلك الحقبة (4) مدارس بجهود وأموال الميسورين من أهالي جدة استشعارًا بمسؤوليتهم تجاه المجتمع هي:

مدرسة الطرابلسي

قبل 122 عامًا

مدرسة النجاح الأهلية

قبل 125 عامًا

مدرسة الإصلاح

قبل 110 أعوام

مدرسة الفلاح

قبل 119 عامًا

تُشير مصادر إلى أن مدرسة معروفة باسم "الصولتية" في مكة المكرمة سبقت هذه المدارس، ولكنها مدرسة تخصصت في تعليم الشريعة للكبار.

مدرسة النجاح الأهلية قبل 125 عامًا

سنة التأسيس:
عام 1317هـ / 1899م

هي أول مدرسة أهلية حديثة تأسس في جدة.

مؤسسوها:

الشيخ أحمد شاهين.
الأستاذ محمد أفندي المفتي.
الأستاذ عبد العزيز شمس.
الأستاذ عبد المقصود خوجة.

مساومة إدارة المدرسة:

إلى جانب المؤسسين فقد ساهم آخرون من أهالي جدة بتقديم مساعدات مالية وعلمية، وكان على رأسهم الشيخ محمد علي رضا زينل - مؤسس مدرسة دار الفلاح فيما بعد - بتبرعه بالمال، وزيارته للمدرسة للاطلاع على أحوال الطلاب وإتحافهم بالهدايا. وكذلك كان أولياء أمور الطلاب يتبرعون للمدرسة بصفة مستمرة.

رفضت السلطة العثمانية إعانة المدرسة بعدما تعرضت لصعوبات مالية نتيجةً للتوسع في قبول أعداد أكبر للطلبة، ولم تكف تبرعات الأهالي لاحتياجات المدرسة، مما جعل القائمين على إدارتها يطلبون العون من الدولة العثمانية، لكن دون جدوى بسبب أن المعونة تُمنح للمدارس التي تنتهج التدريس باللغة التركية.

إغلاق المدرسة:

رغم الجهود المبذولة من إدارة المدرسة لتأمين ما يكفي من المال، إلا أنها عجزت عن الوفاء بمتطلباتها حتى مع كونها تحصل على مساعدة يسيرة من الدولة العثمانية التي دفعت جزءًا من النفقات بشرط تدريس التركية فيها. وهو ما لم يُرض القائمين عليها. فأغلقت المدرسة عام 1324هـ / 1906م، وانتقل معظم طلابها إلى مدرسة الفلاح.

مدرسة الطرابلسي قبل 122 عامًا

سنة التأسيس:

عام 1320هـ / 1902م

مؤسسها:

الشيخ عبد الكريم مراد الطرابلسي.



مواردها المالية:

التبرعات من مؤسسها، ومن بعض أهالي جدة، وأولياء أمور الطلبة.



المنهج الدراسي:

هي بمثابة مدرسة ابتدائية، من شروط القبول فيها أن يكون الطالب قد درس مبادئ القراءة والكتابة والحساب في أحد الكتاتيب.

ويدرس فيها عدد من المواد الأساسية، ومنها: القرآن الكريم، والحديث، والفقه، والتوحيد، والخط، والحساب. إغلاق المدرسة: لم تستمر المدرسة في أداء رسالتها العلمية نظرًا للعجز المادي، مما جعل مؤسسها يغلقها بعد سنتين من افتتاحها.

مدرسة الفلاح قبل 119 عامًا

سنة الافتتاح:

عام 1323هـ / 1905م

مؤسسها:

الشيخ محمد علي رضا زينل

تعد الفلاح هي التجربة الأكبر بين بقية تجارب الميسورين في التكفل بالتعليم من باب المسؤولية الاجتماعية آنذاك، ومعيار تفردها ما حققته من انتشار وتوسع، حتى صارت دولية في انتشارها، يقول عبدالله بن عمر بالخير وهو مسؤول سعودي تقلد مناصب عليا في الحكومة السعودية وتخرج في مدرسة الفلاح :
"إن محمد علي زينل تاجر ناجح اشتهر بتجارة اللؤلؤ، وأنشطة شركته متوزعة بين أوروبا و بلدان الخليج والهند ومكة وجدة.

شاهد زينل ذات يوم في مكة رجلاً من البادية يسأل الناس قراءة ورقة في يده، ولكن الرجل عانى فترة طويلة إذ كلما استوقف أحداً من المارة اكتشف أنه مثيله في الأمية حتى امتد به الوقت طويلاً دون أن يجد من يقرأ له السطور في الورقة، فتألم محمد علي زينل وحزّ في نفسه أن تبلغ الأمية ذلك المدى في مهد الوحي وعاصمة الإسلام وقبلة المسلمين. حتى اتخذ خطواته في تأسيس مدرسة الفلاح في جدة، وهي مسقط رأسه، ثم بعد مدة أسس مدرسة الفلاح في مكة.

يقول عبدالله بالخير في كتاب "عبدالله بلخير يتذكر": تأسست مدرسة الفلاح في مكة المكرمة 1910م وكان أول معلمها عبدالله حمدوه السناري، وتخرج منها كثر، صاروا بعد تخرجهم من كبار موظفي الحكومة الهاشمية ثم الحكومة السعودية في عهد الملك عبدالعزيز، ثم أنشئت لها فروع تحمل ذات الاسم (مدرسة الفلاح) في بلدان عدة.

مقر المدرسة:

بيت الشيخ محمد علي خال الشيخ محمد علي رضا زينل.

سبب تسميتها:

أطلق عليها (مدرسة الفلاح) لتكون مفتاح فلاح ورشاد.

مدرسة الفلاح قبل 119 عامًا:

الانتشار الدولي لمدرسة الفلاح بتوجيه ودعم محمد علي زينل:

ليبيريا

عدد (4) مدارس في
مدن مختلفة عام
1959م
تولى نشأتها الشيخ
محمود باه عمر باه.

الكويت

تولى نشأتها
زكريا الأنصاري.

دبي

تولى نشأتها
الشيخ محمد نور
بن سيف بن
هلال.

عدن

تولى نشأتها آل
الدباغ المكيون.

المكلا

تولى نشأتها آل
الدباغ المكيون
وهي أول مدرسة
في جنوب الجزيرة
العربية.

البحرين

الصومال

موريتانيا 1941م

تولى نشأتها الشيخ محمود باه عمر باه
وهو من قرية اسمها (جاوول) في
موريتانيا، وأحد خريجي مدرسة الفلاح
بمكة.

جزر القمر

الهند (بومباي)

استدعى لها من مكة حافظ وهبة للتدريس
مدرسة الفلاح في بومباي، ومحمد حسن
كتبي الذي تقلد لاحقاً مناصب عليا، منها:
تولى حقيبة وزارة الحج في عهد الملك فيصل.

الجابون

1974م
الكاميرون 1959م
تولى نشأتها الشيخ
محمود باه عمر باه.

الكاميرون

1959م
تولى نشأتها
الشيخ محمود
باه عمر باه.

غينيا

1957
تولى نشأتها
الشيخ محمود
باه عمر باه.

مالي

مدينة خاي
1947م
تولى نشأتها
الشيخ محمود
باه عمر باه.

السينغال

مدينة (داكار)
1945
تولى نشأتها
الشيخ محمود
باه عمر باه.

مدرسة الفلاح قبل 119 عامًا:

شاهد محمد علي زينل مؤسس مدرسة الفلاح الاهتمام بالتعليم في بلدان إسلامية سافر إليها لدواعي عمله في التجارة، وعندما عاد لاحظ رغبة أهالي جدة في فتح المدارس، خصّص جزءًا من ثروته لنشر العلم في جدة، وسانده بعض الوجهاء والأصدقاء، ووضعا برنامجًا خاصًا لهذا المشروع.



مواردها المالية:

قدمت زوجة محمد علي زينل كل ما تملك من مجوهرات وحلّي لزوجها؛ كي يبيعها ويشترى مبنى مدرسة الفلاح، إذ لم يكن محمد علي زينل يملك من المال ما يمكنه من ذلك في بادئ الأمر، كما رفض محمد علي زينل في وقت لاحق قبول طلب بعض أثرياء جدة في التبرع للمدرسة، فتولى جميع النفقات من حسابه الخاص لفترة طويلة، ومع رفضه وإصرارهم قبل مساهمات من بعض التجار قدّموا مبالغ كبيرة ساهمت إلى حدّ كبير في استمرارها وتطورها، وأوقف تجار آخرون بعض الأراضي الملاصقة على المدرسة، وساهم أولياء أمور الطلاب رغبةً منهم في دفع مبالغ متفاوتة، كلّ بحسب إمكانياته.



مجلس الإدارة:

فطن محمد علي زينل منذ ذلك الزمان أهمية الاستدامة، ومن أجل ذلك جعل للمدرسة مجلس إدارة برئاسته، وعضوية كلّ من: الشيخ عبد الرؤوف جمجوم، والشيخ يحيى سالم، والشيخ مصطفى نيلاوي، وذلك للإشراف على موادّ الدراسة، وتحديد مصاريفها، والعمل على استمرارها وتطورها، وعُيّن الشيخ عبد الرحمن شمس أوّل مدير للمدرسة، وخلفه الشيخ محمد حميد، ثمّ الشيخ حسين مطر، ثمّ الشيخ عمر حفني، ثمّ الشيخ عبد الوهاب نشار، وكان بها عدد كبير من المدرّسين.

واشتدّ الإقبال على هذه المدرسة، فلم يستوعب منزل الشيخ محمد علي الأعداد، فانتقلت إلى مبنى تابع لأسرة الجمجوم، ولم يستوعب المبنى أيضًا الأعداد المتزايدة، فقرّر مؤسسها انتقالها إلى مبنى الشيخ قاسم سليمان الميمني في حيّ الشام، وبعد فترة انتقلت إلى مبنى كبير أنشئ خصيصًا للمدرسة. وكان عدد الطلاب في ازديادٍ ما يدلّ على تطوّر المدرسة والجهود المبذولة من مجلس الإدارة والأهالي.

مدرسة الإصلاح قبل 110 أعوام:

ليست هناك معلومات كثيرة عن هذه المدرسة، والظاهر أنها كانت مدرسةً صغيرةً جدًا يدرّس فيها مبادئ العلوم الأساسية من الحساب، والكتابة، والقراءة العربية والتركية، وقد ورد ذكر هذه المدرسة في كتاب لبيب البيتوني الذي زار مكة المكرمة عام 1327هـ / 1909م، فقد أشار إلى وجود مدرسة أهلية في جدة تسمى (مدرسة الإصلاح) فيها نحو (80) تلميذًا، ويصرف عليها من تبرعات الأهالي.

ولم تدم هذه المدرسة طويلًا، فقد أغلقت أبوابها بعد سنواتٍ قليلة من افتتاحها وقبل الحرب العالمية الأولى عام 1332هـ / 1914م.

عرف الملك عبدالعزيز في بداية حكمه أن لمدرسة الفلاح مكانتها وفضلها، فأكرم مؤسسها رجل الأعمال محمد علي زينل والتقاءه، ثم قرّر الملك عبدالعزيز زيارة المدرسة في مكة وجدة بنفسه، واطلع على سير التعليم والتقى بالمعلمين.

الملك عبدالعزيز

التعليم في بادية الحجاز

مدرسة الصحراء

أما في بادية الحجاز فكان للتعليم قصة أخرى ودافع مختلف، فأول مدرسة تأسست في بادية الحجاز كانت في (المسيجيد) وهي بلدة تابعة في التنظيم الحديث إلى محافظ بدر في منطقة المدينة المنورة وتبعد عن المدينة نحو 85 كم على طريق مكة المكرمة.

يقول الأستاذ عبدالله بلخير: إن الأمية كانت منتشرة بين بادية تلك الواحات والمزارع انتشارًا مُرعبًا، وفي عام 1945م شعر الأخوان علي و عثمان أبناء السيد عبدالقادر حافظ أن الحاجة لبناء مدرسة في بلدة المسيجيد ماسة فعلاً، وأرادا بناء مدرسة تحمل منهاج مدارس وزارة المعارف، ورغم المصاعب تمكنا من تأسيس بداية لمدرسة الصحراء في حيز محدود من بناء مستأجر، واجه بعد ذلك الأخوان علي وعثمان أبناء عبدالقادر حافظ مصاعب أخرى في قبول الناس للتعليم، لاسيما وأن الشباب في تلك البادية منصرفون للعمل مع آبائهم في الزراعة أو الرعي أو الاحتطاب، فعالجا النفور السائد بين الناس بأن جعلوا مكافأة؛ لتشجيع من يُقبل على التعلّم؛ ليتحقق أثرٌ في هدف محو الأمية اللذان يحملانه. لم تنته المصاعب فقد اعترض طريقهما عائق تشغيل المدرسة، فلم يقبل المعلمون من الحواضر الالتحاق بهذه المدرسة النائية، وبعد بحث التقيا برجل تربوي هو سالم داغستاني فأمن بعظم الرسالة، وقبل أن ينتقل مع أسرته للاستقرار في المسيجيد ليتولى مسؤولية إدارة وتشغيل المدرسة.

مساهمون في مدرسة الصحراء

- الشيخ عبدالله السليمان الحمدان وزير المالية في عهد الملك عبدالعزيز.
- الشيخ محمد سرور صبان.
- السيد حسن شربتلي.
- الشيخ محمد بن لادن.

كما حظيت المدرسة بالدعم من لدن كل من المغفور لهما -ياذن الله:-
• الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود.
• الملك سعود بن عبدالعزيز آل سعود.
وبعد مرور سنوات سلّم الأخوان المدرسة إلى وزارة المعارف، وقد نمت؛ لتضم مراحل الابتدائية والمتوسطة والثانوية، وتضم مئات الطلبة، وتمددت المدارس في البادية والهجر.

العهد السعودي

في بداية عهد الدولة السعودية الثالثة أمر الملك عبدالعزيز رحمه الله بإنشاء مدرسة لاستقطاب التلاميذ من أنحاء المملكة عام 1944م سُميت المعهد العلمي السعودي ، ومقرها محلة أجياد في مكة المكرمة مقابل دار المؤتمر الإسلامي، واختار الملك عبدالعزيز للتدريس فيها كلاً من:

- الشيخ بهجت البيطار.
- الشيخ كامل القصاب.
- الشيخ ماجد الكردي.



الملك عبدالعزیز

في كتاب "عبدالله بالخير يتذكر" يروي صاحب الكتاب قصصاً مختارة عن الملك عبدالعزيز وعنايته بالتعليم، اختارها فضلاً عن رعاية الدولة بقيادته -يرحمه الله- للتعليم عموماً، فأورد المحطات التالية:

- أنشأ في الرياض أول مدرسة نظامية في إقليم نجد.
- أسس مدرسة الأمراء، وجعل مقرها القصر الملكي القديم وكان أول مدير لها الأستاذ أحمد العربي، ثم الشيخ عبدالله الخياط.
- وجه بإنشاء مدرسة أهلية حين رغب أهالي الرياض إقامة حفل لاستقباله عند عودته من سفره إلى مصر، فرغب إليهم استبدال الحفل بتأسيس مدرسة أهلية، ومنحهم لذلك قطعة أرض في البطحاء.
- أمر بإنشاء مدرسة التوحيد في الطائف.

التعليم العام في العهد السعودي

36.237 مدرسة في السعودية
عام ١٤٣٨هـ - ٢٠١٧م

حققت السعودية قفزات كبيرة في مسيرة التعليم العام، ورصدت مآثر أحدث إحصاء متاح، مصدره وزارة التعليم يروي جهود الحكومة السعودية في نشر التعليم بالأرقام التالية:

منشأة خاصة	منشأة حكومية	نوع المدرسة
1.259	2.013	رياض الأطفال
1.392	12.661	إبتدائي (بنين / بنات)
996	7.580	متوسط (بنين / بنات)
730	3.994	ثانوي (بنين / بنات)
156	914	ثانوي مقررات (بنين / بنات)
1	1.955	تعليم الكبار
42	2.580	التربية الخاصة
4.576	31.697	المجموع

36.273 مدرسة

مجموع المنشآت التعليمية الحكومية وغير الحكومية

المصدر: البيانات المفتوحة



المسؤولية الاجتماعية في التعليم عالميًا



مجموعة تاتا (Tata Group):

شركة تجارية هندية متعددة القطاعات، لديها سجل بارز في مجال التعليم، وأعمال المسؤولية الاجتماعية، ومن أبرز جهودها:

01. مؤسسة تاتا التعليمية:

تأسست لدعم التعليم الأساسي والعالي، خاصة في المناطق الريفية والمحرومة في الهند. تقدم المؤسسة منحًا دراسية للطلاب ذوي الإمكانيات المحدودة.

02. برامج المهارات التقنية:

لتمكين الشباب من الحصول على فرص عمل في مجالات، مثل: تكنولوجيا المعلومات، الصناعة، والخدمات.

03. مدارس وبرامج تعليمية في المناطق النائية:

أنشأتها في الأرياف؛ لتعليم الأطفال الذين لا يستطيعون الوصول إلى المدارس.

04. مبادرات التعليم الرقمي:

قدمت منصات إلكترونية؛ لتسهيل التعليم عن بُعد في الأزمات، مثل: جائحة كورونا.

05. جامعة تاتا:

تقدم برامج تعليمية في الهند، مع التركيز على البحث العلمي والابتكار.

06. برامج محو الأمية:

تساهم في تطوير مهارات القراءة والكتابة لدى الكبار.

07. التعليم الصحي:

تعليم المجتمعات المحلية حول الصحة والتغذية.

مبادرة تاتا الاجتماعية

تنجح في إعادة **10** آلاف طفل هندي للتعليم:

تغطي المبادرة **6** أحياء

أعدت **10** آلاف طفل إلى مراحل التعليم الأساسي.

ساعدت **12.705** أطفال في التغلب على صعوبات التعليم.

16 ألف طفل أفاد من المبادرة خلال معسكر صيفي.

تمكنت المؤسسة من نقل **98%** من الطلاب من المرحلة الأساسية إلى المرحلة المتوسطة.

تغطي المبادرة **1,116** مدرسة.

شركة بيرسون (Pearson)

شركة عالمية متخصصة في مجال التعليم، تُقدم مبادرات مُجتمعية بهدف تحسين فرص التعليم والوصول إليه.

أبرز أعمالها المجتمعية

01. دعم التعليم في المناطق النائية:

أطلقت برامج؛ لتوفير التعليم في مناطق نقص التعليم، كالدول النامية.

02. المنح الدراسية وبرامج التدريب:

تقدم الشركة منحًا دراسية وتدريبية؛ لتمكين الشباب من التوظيف.

03. التعليم الرقمي للجميع:

طوّرت منصات تعليم إلكترونية قليلة التكلفة أو مجانية للفقراء.

04. التعاون مع المنظمات غير الربحية:

تعمل بيرسون مع منظمات، مثل: منظمة "إنقاذ الطفل" (Save the Children)؛ لدعم تعليم الأطفال في الأزمات الإنسانية و مناطق الكوارث.

05. الاستدامة في التعليم:

تطوّر مناهج تعليمية تعزز الوعي البيئي والمسؤولية المجتمعية.

برنامج "Hour of Code" من Code.org

هي حركة عالمية تهدف إلى تعريف ملايين الطلاب بعلوم الكمبيوتر من خلال أنشطة تعليمات برمجية مدة كل منها ساعة واحدة، ويهدف البرنامج إلى إزالة الغموض عن التعليمات البرمجية، وإظهار أن بإمكان أي شخص تعلم الأساسيات، مما يلهم الاهتمام المستقبلي بعلوم الكمبيوتر.

180+

بلدة لديها

Hour of code

1.8B

ساعة في تعليم

البرمجية

14.2k

الفعاليات المسجلة

حتى عام 2024

المدارس العائمة من مؤسسة Shidhulai Swanirvar Sangstha

بنى رجل أعمال نيجيري يُدعى نوح شيميد في عام 2009 مدرسة عائمة في منطقة ماكوكو جنوب غربي بلاده، إذ كان يعاني سكان المنطقة صعوبات مختلفة، وجرى بناء المدرسة؛ لتوفير تعليم للأطفال، ومساعدتهم على اختيار مجالات عمل أكثر تنوعاً.



اقتباس :

"نوح شيميد: "والدي لديه 22 طفلاً، وباعتباري آخر شخص ولد في تلك العائلة فأنا الوحيد المحظوظ الذي حصل على تعليم. أعرف مدى صعوبة الوصول إلى المدرسة؛ بسبب بعد المدارس عن المنطقة، وضعف الخدمات التعليمية، لذلك لم أرغب في أن يمر الأطفال بما مررت به من تجارب وظروف قاسية".

”

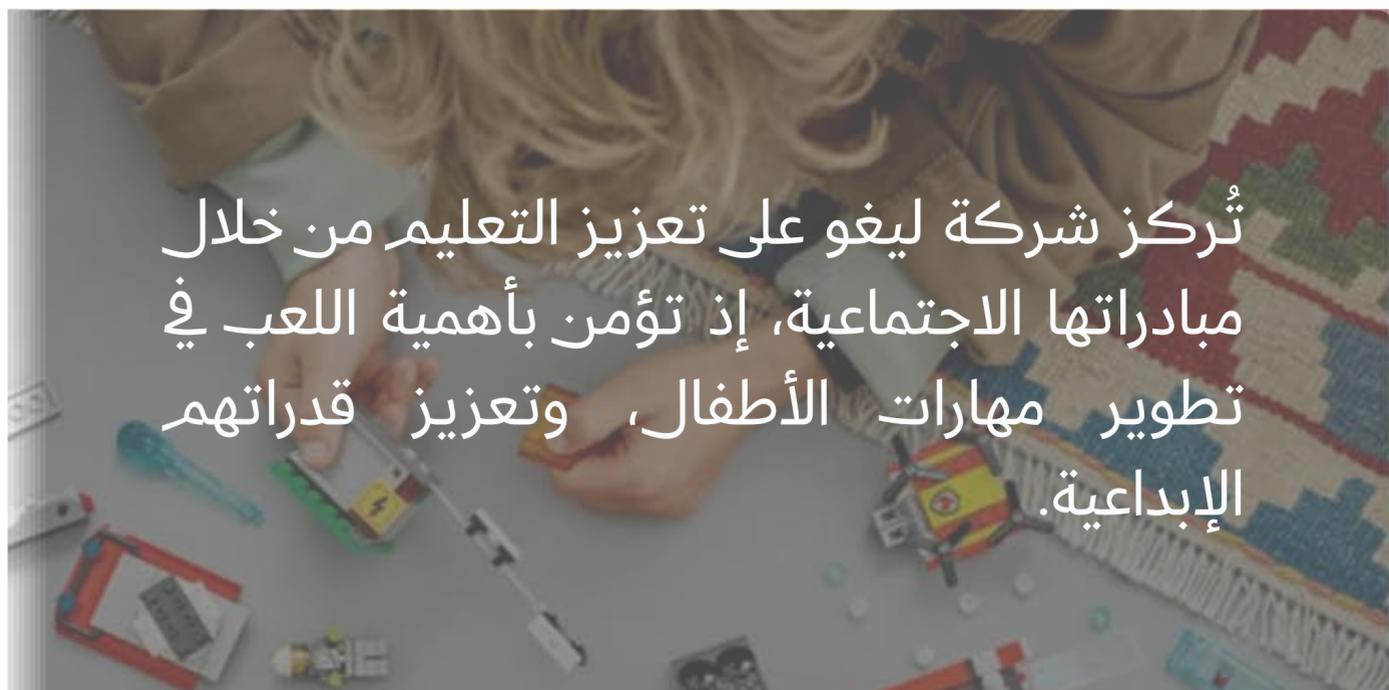
أكثر من 400 طفل أنهموا تعليمهم في المدرسة العائمة.

تبلغ سعة المدرسة 40 طالبا.

بنت المدرسة من مساهمات فاعلي الخير في المنطقة وبالتعاون مع الجمعيات المحلية.



شركة LEGO



مؤسسة ليغو (The LEGO Foundation)

تُعتبر الذراع الخيرية لشركة ليغو، وتهدف إلى إعادة تعريف مفهوم اللعب والتعلم، وتركز المؤسسة على دعم الأبحاث والمشاريع التي تعزز التعلم من خلال اللعب، وتُقدم منحًا وبرامج تعليمية تستهدف الأطفال في مختلف أنحاء العالم.

مبادرة "قوة تأثير اللعب"

أطلقت ليغو هذه المبادرة لإبراز أهمية اللعب في تنمية عقول الأطفال، وتعزيز التفكير النقدي والإبداعي لديهم، وتسعى المبادرة إلى توعية المجتمع بدور اللعب في التعليم، وتطوير المهارات الحياتية الأساسية.



منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف)

تُولي منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف) أهمية كبيرة؛ لضمان استمرار التعليم للأطفال والشباب في أوقات الأزمات والطوارئ من خلال مبادراتها المتنوعة، وتسعى اليونيسف إلى تقديم الدعم اللازم؛ لضمان حق التعليم للجميع حتى في أصعب الظروف.

أبرز جهود اليونيسف في مجال التعليم خلال الأزمات

• تقديم الدعم التعليمي في حالات الطوارئ:

في عام **2021**، قدمت اليونيسف الدعم التعليمي لما يقرب من **48.6** مليون طفل غير ملتحق بالمدارس، بما في ذلك **6.4** ملايين طفل نازح، و**31.7** مليون طفل في أوضاع إنسانية.

• تعزيز التعلم عن بُعد:

خلال جائحة كوفيد-**19**، خصصت اليونيسف تمويلًا إضافيًا للعمل مع الحكومات والشركاء في أكثر من **145** دولة منخفضة ومتوسطة الدخل، بهدف الحد من تعطيل تعليم الأطفال، والحفاظ على استمرارية التعلم بأمان.

• الاستعداد للأزمات المستقبلية:

أشارت تقارير اليونيسف إلى أن ما لا يقل عن **200** مليون طالب يعيشون في بلدان غير مستعدة؛ لاستخدام التعلم عن بُعد في حالات إغلاق المدارس المستقبلية الطارئة، مما يبرز الحاجة إلى تعزيز البنية التحتية للتعليم عن بُعد.

مآثر

Maathir
CSR News

تذكر فنشكر

بيان إخلاء المسؤولية:

تُستمد جميع المعلومات والبيانات الواردة في هذا النشر من تقارير مجلس الإدارة أو تقارير الاستدامة الصادرة عن الشركات ذاتها، أو مما هو منشور في مواقعها الإلكترونية، أو البيانات الصادرة عنها، أو من واقع المعلومات المنشورة في المواقع الإعلامية، و «مآثر» تُقدِّمها لأغراض إعلامية فقط، ولا يُعتبر هذا النشر مشورة قانونية، أو مالية، ولا يتحمل الناشر أي مسؤولية نظير الإدعاء بخسائر أو أضرار قد تنجم عن استخدام هذا التقرير. نؤكد أن على القراء الرجوع مباشرة إلى المصادر الأصلية، واستشارة المستشارين المختصين قبل اتخاذ أي قرارات مبنية على هذه البيانات.

كما أن «مآثر» تجتهد في سلامة المعلومات في صحتها ودقتها وموضوعيتها، ولا تتحمل أي آثار ناتجة عن عدم صدق و/أو دقة و/أو موضوعية ما يردها من معلومات من الكيانات والأفراد، أو ناتجة عن بطل، أو عدم استجابة الكيانات والأفراد لطلبات المعلومات، والاستفسارات الصحفية التي تبعثها إلى الكيانات والأفراد المشار إليهم في أي مما تنشره من محتوى، وتُتيح الفرصة لجميع الكيانات والأفراد الذين ذُكروا في أي محتوى بتصحيح وتوضيح المعلومات ونشرها مجددًا.

كما تحتفظ بحقها في إجراء أي تغييرات على البيانات دون إشعار مسبق، وتُخلى مسؤوليتها عن عدم صحة أو سلامة المعلومات التي تنقلها عما هو منشور مُسبقًا في مواقع ووسائل أخرى.



@maathirCSR



هيئة تحرير مآثر: 0538869900

info@maathir.org